

”כל חלומותינו ניתנים להגשמה אם רק יהיה לנו האומץ לשאוף אליהם בהתמדה”,
וולט דיסני



ידיעון ותקנון התלמיד

תשפ"ב

2022 - 2021



טל': 03-5560882

כתובת ביה"ס: גבעת התחמושת 23, חולון

אתר ביה"ס: www.ksharet.org.il

Ksharet10@gmail.com

17.10.21

י"א חשוון תשפ"ב

תלמידי ביה"ס והוריהם היקרים,

עם פתיחת שנת הלימודים החדשה אני מאחל לכל תלמידי בית הספר וצוותו הצלחה והנאה בשנת הלימודים הנוכחית. מי ייתן ותהיה זו עבור כולנו שנה טובה, מהנה, מעשירה ומוצלחת. אחרי שנה וחצי שבמהלכן למדתם בעיקר מרחוק בשל מגפת הקורונה, אנו מקווים שהחל מהשנה נוכל כולנו לקיים את שגרת הלמידה בעיקר מקרוב תוך שמירה על כללי הבטיחות וההיגיינה ושילוב עקרונות וכלים שרכשתם ולמדתם מרחוק.

לכם, תלמידי כיתות י', שהחלו לימודיהם בחטיבה העליונה, שלוחה ברכת הצלחה להסתגלות קלה ומהירה בביה"ס ובחברת התלמידים.

התיכון שלנו שם לו כיעד להפוך לבית ספר המוביל איכות, מצוינות אישית וחינוכית, ערכית וחברתית ברוח המאה ה-21 והלמידה המשמעותית. בית הספר שואף לפתח מצוינות הומניסטית בקרב תלמידיו - תלמידים המגיעים להישגים טובים ככל שניתן ובמקביל, תלמידים השואפים להיות טובים מבחינה אנושית וחברתית, מעורבים חברתית וקהילתית, נוטלים אחריות על חייהם, רגישים לזולתם, בעלי מצפון מוסרי אשר מגלים סולידריות ורצון להשפיע בסביבתם הקרובה, בארצם ובכלל.

כדברי יאנוש קורצ'ק: "בכל אחד גנוז גם אור אנושי הנחשף ומתגלה בתנאים חינוכיים נוחים", נעשה כל שביכולתנו על מנת לאפשר את אותם תנאים חינוכיים נוחים מתוך אמונה שבכל אחד ואחת מתלמידי ביה"ס קיימים אורות וחוזקות, שעלינו הצוות החינוכי של בית הספר, לאתרם, לפתחם ולהעצימם. במקביל נשקיע מאמצים רבים לקידום אקלים חינוכי מיטבי שבו נוכל לפתח את תחושת המסוגלות, ההצלחה והשייכות לביה"ס תוך חיזוק תחושת המוגנות והביטחון.

בביה"ס פועלת תוכנת המשו"ב – מידיעות, שקיפות ובקרה - המאפשרת ערוץ תקשורת בין בית הספר ובית התלמיד ומעקב על הנעשה בבית הספר במהלך היום. על כן, אנו מצפים לכניסת ההורים למערכת ולמעקב שוטף אחר התנהלות ילדם בבית הספר.

החל משנה זו יוכל כל אחד מתלמידינו והוריהם לעקוב מידי ותדיר אחר ציון התנהגותם. אירועי המשמעת יצוינו במשוב ויבואו לידי ביטוי בציון ההתנהגות. התלמידים יוכלו לשפר את ציוני התנהגותם ע"י חיזוקים חיוביים (חי"ח) ואף להגיע לתעודת הצטיינות בתחום. אני מקווה שמרבית תלמידינו יגיעו להישגים בתחומי הדעת השונים ולא פחות חשוב גם בהתנהגותם וברגישותם לאחר.

אתם, ההורים, שותפים אמיתיים להצלחת התהליך החינוכי, לכן הקפידו לעקוב אחר הנעשה במהלך השנה ולנצל את ערוצי התקשורת השונים. אנו מצידנו נשמח לשיתוף פעולה פורה עמכם. אני מאחל לכולנו שתהא זו שנה פורייה ומוצלחת, שנה של שקט, רוגע ושיתוף פעולה.

אורך קמינצקי
מנהל הקמפוס השש – שנת
קרית – שרת חולון

בעלי תפקידים

מנהל התיכון השש-שנתי: אורן קמינצקי

מנהלת חטיבת ביניים אלון: הילה אגסי

מנהלת חטיבת ביניים ארן: חגית כראדי גואטה

הנהלת בית-הספר

מזי היימן- סגנית המנהל, מ"מ המנהל, אחראית מנהלה ותחזוקה, חינוך מיוחד, ממונה על שכבת י"ב

משה בללי- סגן מנהל, אחראי שיבוצים ודיווחי מורים, סל השעות ותוכנת המשו"ב. ממונה על שכבת י'

דורית ויסבלט – סגנית מנהל, רכזת בגרויות, ביטחון, בטיחות וקורונה, ממונה על שכבת י"א

ליאת ששון – רכזת שכבת י'

שלמה וינברגר – רכז שכבת י"א

גלית ברסי - מדי - רכזת שכבת י"ב

מירי ברכה- רכזת צוות יעוץ שש-שנתי, יועצת שכבת י'

אדי מצרי – יועצת שכבת י"א ורכזת תחום מניעת שימוש בסמים ואלכוהול

ענבל דלל אלעד - יועצת שכבת י"ב

אושר שקורי – רכז חינוך חברתי

אסתי נחמד- רכזת תחום החינוך להתנדבות

יואל גירון- רכז מערכת יומית

רכזי תחומים ובעלי תפקידים נוספים

- גל לוי - רכז פדגוגי
- איילת אורפז - רכזת לקויות למידה
- הילה סיטון – מנחת מועצת תלמידים
- סיגל בן-שלום - רכזת ההכנה לצה"ל ו"סודקות את תקרת הזכוכית"
- רז גמא - רכז מעורבות חברתית – פרויקטים כיתתיים
- טל לוי שלום - רכזת למידה מבוססת פרויקטים
- רון דובב - רכז תקשוב ואחראי התחום הטכנו פדגוגי
- עדי אשכנזי - רכזת החינוך המיוחד
- רן אשר - רכז נבחרות
- טל אטינגר- רכזת גמלאים
- איתי שדה - רכז אקדמיה בתיכון ופרויקט "הדרך החדשה"
- אורנה שמעיה - רכזת כיתות מב"ר, אתגר ואומץ
- מי-דן מוזס - רכזת טיולים וספורים

רכזי מקצוע		רכזי מגמות	
מקצוע	שם הרכז/ת	מגמה	שם הרכז/ת
אמנות	ורד סורוקה	אומנות	ורד סורוקה
אזרחות ומדעי החברה	רחל סופר	מידע ונתונים	לזלי סולומון
אנגלית	חגית דלבה	ביוטכנולוגיה	ריבי בנדט
ביולוגיה	הילה סיטון	הנדסת תוכנה	אורית רוזנבאום
גאוגרפיה	אושרת אהרון	חינוך גופני	שני פלס
היסטוריה	טל לוי שלום	מוסיקה	שחר בורק
חינוך גופני	שני פלס	מחול	ליאן זליגפלד
חינוך תעבורתי	ראובן רחמים	מנהיגות	יפורסם בהמשך
כימיה	פרידה אלול		
מתמטיקה	חגית ויה		
מדעי המחשב	אורית רוזנבאום		
מחשבת ישראל	טל אטינגר		
ניהול עסקי	לימור כתבי		
ספרות	איילת אורפז		
עברית והבעה	איתי קופרשמידט		
ערבית	דורית שמואלי		
פיסיקה	רמי תבל		
תקשורת	אסף ארני		
תנ"ך	ענת פלמו		

כיתות אם ומחנכים תשפ"ב

אופיר סלוצקי	הנדסת תוכנה	1'
עינת זינגר	ביוטכנולוגיה	2 י'
מיקי מוסקוביץ	מנהיגות ערכית ועיוני	3 י'
לינוי בכר	מב"ר	4 י'
איילת אורפז	אתגר	5 י'
קארין גרוסגולד	עיוני	6 י'
מוטי גז	מידע ונתונים ועיוני	7 י'
חן זהבי	אומנות ועיוני	8 י'
קארין חסון	מוסיקה	9 י'
שרון קושנירסקי	חינוך מיוחד	10 י'
עידו סטמלר	כדורסל ועיוני	11 י'
שני פלס	אתלטיקה ועיוני	12 י'
איתי קופרשמידט	הנדסת תוכנה	1 י"א
שמוליק מימון	ביוטכנולוגיה	2 י"א
רועי כהן	מנהיגות ערכית	3 י"א
רז גמא	מב"ר	4 י"א
לימור כתבי	אתגר	5 י"א
איתי שדה	עיוני	6 י"א
שי גנזיה	עיוני	7 י"א
רון דובב	עיוני	8 י"א
היא- לי אנזל	אמנות מוסיקה ומחול	9 י"א
עדי אשכנזי	חינוך מיוחד	10 י"א
אושר שקורי	מידע ונתונים ועיוני	11 י"א
לימור כתבי	חני"ג ועיוני	12 י"א
מאיר לוי	חני"ג ועיוני	13 י"א
טל לוי שלום	הנדסת תוכנה	1 ב"ב
שרה גנור	הנדסת תוכנה וביוטכנולוגיה	2 י"ב
יואל גירון	מנהיגות ערכית	3 י"ב
יונת שירין	מב"ר	4 י"ב
אבי שמעון	אומץ	5 י"ב
ענת פלמו	עיוני	6 י"ב
אסתי נחמד	עיוני	7 י"ב
גל לוי	עיוני	8 י"ב
מידן מוזס	עיוני	9 י"ב
חלי מיימון	חינוך מיוחד	10 י"ב
אסף ארני	מידע ונתונים ועיוני	11 י"ב
הילה סיטון	מוסיקה ומחול	12 י"ב
מרינה אהרונוב	חני"ג ואמנות	13 י"ב
רן אשר	חני"ג	14 י"ב

השיעורים וההפסקות

מספר	סוג	התחלה	סיום
0	שעת לימוד	07:30	08:15
1	שעת לימוד	08:15	09:00
2	שעת לימוד	09:00	09:50
	הפסקה	09:50	10:05
3	שעת לימוד	10:05	10:50
	הפסקה	10:50	11:00
4	שעת לימוד	11:00	11:45
	הפסקה	11:45	12:05
5	שעת לימוד	12:05	12:50
6	שעת לימוד	12:50	13:35
	הפסקה	13:35	13:50
7	שעת לימוד	13:50	14:35
8	שעת לימוד	14:35	15:20
	הפסקה	15:20	15:30
9	שעת לימוד	15:30	16:15
10	שעת לימוד	16:15	17:00
	הפסקה	17:00	17:05
11	שעת לימוד	17:05	17:50

• ייתכנו שינויים בלוח הצלצולים

מערכת השיעורים

- מערכת שעות כיתתית תועבר בפתיחת שנת הלימודים. ייתכנו שינויי מערכת במהלך שנת הלימודים בהתאם להנחיות שיינתנו בהלימה לצרכי בית-הספר, משרד החינוך ומשרד הבריאות.
- הודעות על שינויי מערכת השעות תתפרסמה במשוי"ב. אנו ממליצים לכל ההורים והתלמידים להוריד את היישומון הנ"ל לטלפון הנייד.

”חנוך לנער עלפי דרכו גם כי יזקין לא יסור ממנה” (משלי, כ”ב ו’)

אורחות החיים בבית-הספר

”בבית שאין בו כללים, הגורל משתולל, המזל מתעכב והמקרה מבקר, אבל בבית שיש בו כללים, הגורל עושה מה שאומרים לו, את המזל לא תמיד צריכים, והמקרה נשאר בחוץ, דופק וצועק ולא יכול להיכנס. מאיר שלו, מתוך הספר ”כימים אחדים”.

הכללים בבית-הספר נועדו ליצור סביבה נאותה ומוגנת עבור התלמידים והצוות ותורמים להצלחת כל אחד מבאי בית הספר.

אנחנו מאמינים כי מקום עם גבולות ברורים, נכון עבור התלמידים והמורים ומאפשר הצלחה בתחום הרגשי חברתי – ערכי ומוביל להצלחה בתחום האקדמי.

אנו מצפים מהתלמידים להתנהגות בוגרת, מכבדת ומוסרית במרחב הפיזי והוירטואלי כאחד, בעת השיעור ובזמן ההפסקות. התנהגות התלמיד בשיעורים, בפעילויות ובהפסקות תבוא לידי ביטוי בציון ההתנהגות בכל מחצית.

- על התלמיד להגיע במועד לכל שיעור ולכל פעילות בבית הספר. בתחילת השיעור יקום התלמיד בפני המורה ויעמוד ליד מקום מושבו עם הציוד הנדרש. התלמיד יישב רק לאחר הוראת המורה. במקרה שנכנס בעל תפקיד לכיתה, יקומו התלמידים ויישבו בהתאם להנחיה ממנו בלבד.
- יש לנהוג ולדבר בכבוד ובסובלנות כלפי כל חברת התלמידים והצוות בביה”ס. אין להשפיל, להעליב או לפגוע מילולית או פיזית בחבר ו/או באיש צוות.
- גילוי אלימות מכל סוג אסור. כל שימוש באלימות יטופל בחומרה, לרבות הרחקה מביה”ס.
- חובה להגיע לביה”ס בזמן ובתלבושת (ע”פ המפורט בהמשך) הגעה באיחור וללא תלבושת תגרור פגיעה בציון ההתנהגות.
- עישון / ושתיית אלכוהול - אין לעשן סיגריות מכל סוג שהוא כולל אלקטרוניות ואין לשתות משקאות משכרים בשטח בית הספר או בפעילויות מטעמו. כנגד התלמיד/ה יינקטו צעדים משמעתיים, לרבות הרחקה מלימודים.
- תלמידים חייבים להזדהות בפני הצוות החינוכי. תלמיד שלא יזדהה יינקטו כלפיו צעדים משמעתיים עד לכדי הרחקה.
- משחקי קלפים והימורים אסורים בשטח בית הספר.
- על התלמידים להימצא בזמן שיעור בין כתלי הכיתה ואין לשוטט במסדרונות ביה”ס. בזמן שיעור תלמיד יוכל לצאת מהכיתה אם נקרא ע”י חבר צוות או עליו לצאת לפעילות כלשהי מטעם ביה”ס או נשלח להירשם במזכירות. תלמיד שייפתס משוטט או מגיע לכיתות אחרות בזמן שיעור ללא אישור, יוענש בחומרה.
- תלמיד שיימצאו בכליו אמצעי לחימה כלשהם, כגון: נפצים/ סכין/ דוקרן ודומיהם או תלמיד שיעשה שימוש באחד מאלה יושעה מלימודיו לאלתר ותוגש נגדו תלונה לרשויות החוק.
- אסור להכניס לשטח ביה”ס גז פלפל, גז מדמיע ודומיהם. תלמיד שיימצאו בכליו גז פלפל או כל אמצעי גז אחר יושעה מלימודים. תלמיד שיעשה שימוש בכלי שכזה יושעה מלימודים למספר ימים על פי החלטת הצוות החינוכי, וביה”ס יגיש נגדו תלונה לרשויות החוק.

- נוהל שחרור תלמיד : תלמיד לא יוכל לעזוב את שטח בית הספר. תלמיד המבקש לצאת מבית הספר ימציא אישור מהוריו אותו יציג בפני מחנך/ת הכיתה או רכז/ת השכבה. התלמיד יוכל לצאת מבית הספר רק לאחר שיצויד בטופס שחרור רשמי.
- על-פי חוזר מנכ"ל, חל איסור שימוש בטלפונים ניידים במהלך השיעורים או במהלך פעילות חינוכית. בזמן השיעור הטלפון יהיה במצב שקט ובתוך התיק. בכל מקרה אחר הטלפון יילקח ע"י המורה, יופקד במזכירות התלמידים ויוחזר לתלמיד אחרי 30: 14.
- השימוש בטלפון הנייד מותר רק כאשר המורה מאשר זאת לצרכי הוראה/למידה.
- על פי חוזר מנכ"ל, **חל איסור לצלם או להקליט** תלמידים, מורים או עובדים ללא אישורם.
- על התלמידים לשמור על הציוד ועל הריהוט בבית-הספר, אלימות כלפי רכוש הינה אלימות לכל דבר ותטופל במלוא החומרה. הורי תלמיד שייתפס מבצע נזק לרכוש ביה"ס יידרשו לשלם עבור הנזק שנגרם.

ציון ההתנהגות

בית ספרנו שוקד על טיפוח אקלים חינוכי מיטבי על מנת לאפשר אורח חיים בטוח ומוגן, על בסיס של יחסי כבוד, של אמון ושל שיתוף פעולה. ביה"ס פועל ע"פ מדרג תגובות וע"פ שיקול דעת, ולפיכך יתואר לעיל מדרג גם בתגובות, גם בוועדות השונות, ובמקביל תינתן לתלמיד האפשרות לשפר את ציון ההתנהגות במהלך המחצית ולכל אורך השנה.

ציון ההתנהגות של התלמיד יוצג לתלמיד במשוי"ב במהלך כל השנה.

בתחילת כל מחצית ציון ההתנהגות של כל תלמיד הוא 100 וכל הפרת משמעת במהלך המחצית תגרור הורדת ציון ההתנהגות ו/או חיזוק חיובי עפ"י הניקוד בטבלה הבאה :

הניקוד שיורד מציון ההתנהגות	אירוע המשמעת
3 נקודות	איחור
4 נקודות	תלבושת (כולל בשיעורי חני"ג)
7 נקודות	שימוש בטלפון סלולרי בשיעור
7 נקודות	הפרעה
10 נקודות	נזיפה*
11 נקודות	אירוע משמעת שבעקבותיו התקיימה ועדת משמעת אצל רכזת השכבה
21 נקודות	אירוע משמעת חמור שבעקבותיו התקיימה ועדת משמעת אצל סגן מנהל
41 נקודות	אירוע משמעת חמור מאוד שבעקבותיו התקיימה ועדת משמעת אצל מנהל ביה"ס
21 נקודות	העתקה בבחינה
10 נקודות	היעדרות מאירוע ערכי

הערות:

- א. הפחתת הניקוד בוועדות המשמעת נתונה לשיקול דעת הוועדה.
- ב. שיפור ציון התנהגות - מורה יכול לציין במשוב חיזוק חיובי (חי"ח) לתלמיד שהתנהל באופן חיובי בשיעור או ברמה פדגוגית/ מקצועית (השתתפות בולטת לטובה או כל תפקוד ראוי לציין בהקשר זה) או ברמה משמעתית (שיפור ביחס לשיעורים קודמים וכדומה).
- ג. נזיפה – תינתן לתלמיד כשלב לפני ועדת משמעת ע"י רכז/ת השכבה/ סגן/ית המנהל/ המנהל בגין אירועים שונים בתוך הכיתה ומחוצה לה, כגון התחצפות, אי קבלת מרות ועל פי שיקול דעתו (נזיפה הנה שלב ביניים במדרג התגובות).

בסוף הסמסטר ייקבע לתלמיד ציון מילולי בהתנהגות בתעודה עפ"י הפירוט הבא :

ציון מספרי	ציון מילולי
80-100	א' - טובה מאוד
60-79	ב' - טובה
40-59	ג' - בינונית
20-39	ד' - טעונה שיפור
0-19	ה' - לקויה

הערות:

- א. בקביעת ציון ההתנהגות של הסמסטר יילקח בחשבון הציון המספרי במשוי"ב ומספר החיזוקים החיוביים במשוי"ב (כל חיזוק חיובי מוסיף נקודה אחת ובסה"כ עד תוספת של 10 נקודות לציון).
- ב. מחנך הכיתה יוכל עפ"י שיקול דעתו ובשיח עם רכז/ת השכבה ומורי הכיתה להוסיף/ להפחית עד 10 נקודות מציון ההתנהגות.
- ג. תלמיד שיסיים את המחצית עם ציון התנהגות 95 ומעלה יקבל הצטיינות בהתנהגות ותעודת הצטיינות על כך.
- ד. תלמיד שיסיים את המחצית עם ציון בהתנהגות ד' או ה' יוזמן לשיחה אצל רכז/ת השכבה/ סגן/ית המנהל/ המנהל, ובה יוחלט על צעדים נוספים.

כללי התנהגות בשיעורים מקוונים

הלמידה מרחוק מהווה אתגר לכולנו. גם בשנה זו ייתכנו שיעורים מקוונים בין אם ברמה סינכרונית (on line) ובין אם ברמה א - סינכרונית. לצד ההתמודדות עם כלים טכנולוגיים חדשים ופלטפורמות למידה שונות, עלינו להבהיר מספר כללי יסוד ללמידה מרחוק על מנת להפוך את הלמידה ואת ההוראה ליעילות ולמכבדות .

1. שיעור מקוון הינו שיעור לכל דבר, ועל כן נוכחות התלמיד בשיעור זה הינה חובה. כל היעדרות משיעור מקוון תיחשב כהיעדרות ותימנה במס' הכללי של ההיעדרויות.
2. לצורך שיח משמעותי ולמידה רלבנטית, השיעור יתקיים עם מצלמות פתוחות.
3. על התלמיד להיכנס בזמן שנקבע לשיעור, להשתתף ולהיות נוכח בו לכל אורכו. תלמיד שיכנס לשיעור חמש דקות לאחר תחילתו ומעלה יירשם לו איחור.
4. יש להופיע לשיעור בלבוש הולם ומכבד. חולצות עם שרולים וללא קרעים בישיבה ליד שולחן.
5. תלמיד שלא יגיב כשהמורה קורא בשמו, או ייעדר בזמן השיעור או יהיה ללא מצלמה פתוחה, הדבר ייחשב כהיעדרות .
6. יש להכין את הציוד הלימודי (ספר, מחברת וכו') טרם הכניסה לשיעור.
7. יש לדאוג לתקינות הציוד הנלווה טרם תחילת שיעור : מחשב או טלפון נייד, מיקרופון ומצלמה .
8. על מנת לשמור על למידה רציפה יש לשמור על מצב השתק לאורך כל השיעור, ויש לפתוח כאשר המורה מבקש זאת. בנוסף, ההשתתפות בשיעור תתבצע בהרמת יד וקבלת אישור לכך מהמורה המלמד .
9. אין להשתמש בצי'אט שלא לצורך השיעור. ניתן לענות על שאלה בצי'אט כאשר המיקרופון אינו תקין.
10. בחלק מהשיעורים המקוונים ניתנת משימת הגשה. יש להגיש את המשימה מצורפת בקובץ וורד, גופן 12, רווח של שורה וחצי לפחות בין השורות או לחילופין על פי הנחיות המורה המלמד .
11. הציונים בתעודה יורכבו ממדדי הערכה של השתתפות בשיעורים הרגילים ו**המקוונים**, של הגשת מטלות של ביצוע, של מבחנים ושל בחנים .
12. תלמיד שיפריע למהלך השיעור, יוצא מן השיעור, והאירוע ייחשב לו כהיעדרות .
13. אין לצייר על המסך בשיעורים מקוונים.
14. אין למסור את כתובת השיעור לגורמים זרים.

תלבושת בית-ספר

תלבושת בית הספר תורמת לגאוות יחידה ואחידות בין התלמידים, ובזו חשיבותה.

- **בקיץ** - חולצת טריקו תקנית בצבעים : זית, כחול כהה, אפור, בורדו, לבן, שחור ועליה מוטבעים סמלי בית הספר.
- **בחורף** - סוויטשרט או קפוציון בצבעים : זית, כחול כהה, שחור, אפור, בורדו שסמלי ביה"ס מוטבעים עליו. מותר להגיע בקפוציון חלק עם רוכסן ללא סמל ביה"ס בצבעים זית, כחול כהה, שחור, אפור, בתנאי שמתחתיו יש חולצה טריקו תקנית של ביה"ס. מעיל / ז'קט / סריג - על תלבושת חורף בלבד.
- אין להגיע לביה"ס בחולצה גזורה, חולצת בטן או חולצה עם פתח V.
- אפשר להגיע בחולצות בית ספר שעליהן 3 סמלים (בית החזה, בשרוול ובגב החולצה), ואפשר החל מתשפ"ב להגיע בחולצות עם 2 סמלים. (בית החזה ובגב החולצה)

מכנסיים/חצאית

- מכנסיים קצרים או חצאית- עד אורך הברך בלבד. ניתן ללבוש מכנסי טייץ בצבע שחור, אפור, כחול כהה, בורדו, ירוק זית.
- מכנסיים אחרים יהיו חלקים בצבע אחיד ללא קרעים. מכנסי הטייץ חייבים להיות אטומים.

תלבושת חינוך גופני

- מכנסיים קצרים או ארוכים או מכנסי טייץ עד אורך הברך בצבע שחור, אפור, כחול כהה. חולצת תלבושת בצבע אדום. נעלי ספורט.
- התלמידים ילבשו את תלבושת הספורט רק בזמן שיעור חינוך גופני.

שימו לב,

- אין להגיע בנעלי אצבע/כפכפים מכל סוג שהוא.

הצטיינות, ציונים ומדדי הערכה

בחינות

בחינות, מבדקים ואירועי הערכה הינם חלק משגרת הלימודים בבית הספר. מועדי הבחינות יפורסמו בלוחות מבחנים.

לא יתקיימו שני מדדי הערכה באותו היום, ולא יותר משלוש בחינות בשבוע, למעט בחינות לצורך תיק התאמות שיכולות להתקיים באותו היום עם הבחינה הסדירה.

חומר הלימוד למבחן יינתן ע"י המורה לפחות שבוע מראש בזמן השיעור או בהודעה מסודרת במש"ב. חומר הלימוד למבדק שנקבע ע"י המורה, יינתן לפחות שלושה ימים מראש. אין בוחני פתע.

נוהל הגשת ערעור

- תלמיד המעוניין לערער על ציון, ימסור טופס ערעור שניתן לו כשהוא מנומק בכתב למזכירת השכבה. ערעור ללא נימוק לא ייבדק. אם תשובת המורה לא תניח את דעתו, יוכל התלמיד לערער בפני רכז המקצוע. לידיעתכם, לא ניתן לערער על בחינה שנכתבה בעיפרון או בעט מחיק.
- החזרת מבחנים עד 14 ימים ממועד הבחינה.

טוהר בחינות

בית הספר הוא מוסד חינוכי המקנה ידע. על מנת לבדוק את הישגי התלמידים נערכים בחינות, עבודות ומבדקים נוספים. התלמידים מחויבים ללמוד לקראת הבחינה ולנהוג ביושר בדרך ההערכה וההיבחנות. טוהר הבחינות הוא ערך!

- אין להשתמש בכל דבר למעט כלי כתיבה ללא אישור המורה: חומר לימוד, טלפון נייד או שעון חכם.
- תלמיד מעתיק או שנתן להעתיק בחינתו תיפסל. בכל מקרה של העתקה כולל תלמיד שאפשר העתקה, יתקיים בירור משמעותי. בהתאם לתוצאותיו תתקיים הענישה ובכללה הורדת ציון בהתנהגות, שקלול כציון אפס של הבחינה הפסולה.
- בסמכות משרד החינוך לפסול בחינתו של תלמיד בכל מקרה של חשד בהעתקה בבחינת הבגרות. במקרה כזה הטיפול יהיה מול משרד החינוך.

מועדי ב' – שיפור ציון או השלמת בחינה

- בחינות מועד ב' תיערכנה בשני מועדים בכל מחצית ובסה"כ שלוש בחינות לתלמיד.
- מועדי ב' הם זכות, לביה"ס הסמכות לקבוע מי התלמידים שיכולים להיבחן ומה הקריטריונים למתן מועד ב', אלו יכולים להשתנות בין המקצועות ובין השכבות. היבחנות במועד ב' דורשת אישור של המורה המלמד.
- הציון של מבחן מועד ב' ישוקלל עם הציון ממועד א' (מועד א' יהיה עד 30% ומועד ב' בהתאם יהיה 70% ומעלה).
- כל תלמיד יהיה זכאי להיבחן במבחן מועד ב', אם יש לו סיבה מוצדקת ע"פ החלטת הצוות המקצועי.

תעודות

- כל תלמיד יקבל תעודה בשני מועדים בשנה. התעודה תשקף את ההישגים הלימודים ואת השתתפות התלמיד בפעילויות ובמעורבות חברתית. בתעודה יופיעו גם מספר האיחורים, מספר היעדרויות וציון בהתנהגות. כמו כן, בתעודה יופיעו הערות המחנך/ת, וכן החלטות המועצה הפדגוגית של ביה"ס.
- ציוניו של התלמיד בתעודה יחושבו בהסתמך על כל המדדים שהתקיימו במהלך המחצית ובהתאם למה שישתקף במשוי"ב במהלך המחצית ויתווסף להם ציון תלמידאות.
- ציון התלמידאות ישקף את התנהלותו של התלמיד בשיעור: יחסו למקצוע, הכנת שיעורי בית ותפקוד לימודי. משקלו של ציון התלמידאות יהיה בין 5% ל- 15% על-פי שיקול דעת של הצוות המקצועי.
- ציון שנתי יהיה בין הציון הממוצע בשתי המחציות לבין הציון הגבוה מביניהם.

הקריטריונים לקבלת תעודת הצטיינות:

הצטיינות רגילה: כל הציונים (בשני הסמסטרים ובשנתי) 85 ומעלה ובחני"ג 75 ומעלה, למעט ציון באחד המקצועות סמסטר או/ו שנתי) מעל 70, ציון התנהגות: לפחות טוב וציון במעורבות חברתית: לפחות פעיל.

הצטיינות יתרה: כל הציונים (בשני הסמסטרים ובשנתי) 95 ומעלה, בחני"ג 75 ומעלה, ציון בהתנהגות: לפחות טוב וציון מעורבות חברתית: לפחות פעיל, וממוצע 85 ומעלה.

הצטיינות בהתנהגות: תלמיד שיסיים את המחצית בציון 95 ומעלה בציון ההתנהגות במערכת המשוי"ב ולאחר הערכת המחנך/ת ותוספת הח"ח ע"פ השיטה החדשה.

ציון הגשה לבחינות בגרות וציון הערכה בית ספרית

ציון הגשה

- מהווה חלק מציונו של תלמיד בבחינות בגרות חיצוניות. משקל הציון נע בין 30% ל-50% על פי הנחיות משרד החינוך והמקצוע המדווח.
 - הציון יישלח למשרד החינוך לפני מועד הבחינה ואינו ניתן לשינוי. תלמיד יקבל את ציון ההגשה לפחות 3 ימים לפני מועד שליחת הציון ויוכל לערער בכתב על הציון.
 - הציון מורכב מהישגיו של התלמיד בכל תקופת הלימודים לקראת הבחינה החיצונית.
- ציון הגשה ניתן פעם אחת בלבד, לא ניתן לתקן אותו, למעט מקרים חריגים הנדונים מול מפקחת ביה"ס.
- ציון הערכה בית ספרית - ציון בית ספרי המדווח למשרד החינוך מהווה 30% מציונו של התלמיד במקצוע הנלמד. הציון אינו ניתן לשינוי אחרי שליחתו. שיפור ציון זה ייעשה רק ע"י בחינה חיצונית.

התאמות בדרכי היבחנות

- כדי לשקול מתן התאמות לימודיות התלמיד צריך להציג בפני ביה"ס אבחון דידקטי/פסיכו-דידקטי.
- ההמלצות להתאמות בדרכי היבחנות אינן מתקבלות באופן אוטומטי, אלא לאחר אישורה של הוועדה הבית-ספרית ו/או הוועדה המחוזית של משרד החינוך.
- רק לאחר אישורה של הוועדה הרלוונטית התלמיד ייבחן עם ההתאמות שאושרו לו.
- כדי להגיש תיק לוועדה מחוזית יש להעביר אבחון לביה"ס עד תום הרבעון הראשון של כיתה י'. אבחון שיגיע לאחר מכן, יטופל בכיתה י"א, אך לא ייתן מענה לבחינות הבגרות בשנה זו.
- תנאי ראשוני לאישור ההתאמות בדרכי היבחנות הוא תפקוד תלמידאי תקין וידע בסיסי במקצוע ברמת כיתה.
- לצורך הגשת תיק התאמות אנו נדרשים להגיש מבחנים מקוריים בכל מקצועות הלימוד בהם אנו מבקשים התאמות - באחריות התלמיד לשמור על המבחנים!

בחינות בגרות

- תלמיד ניגש לבחינות בגרות חיצוניות רק עם ציון הגשה (ציון בית-ספרי). ציון זה ניתן פעם אחת לכל שאלון בחינה. ציון ההגשה הוא שקלול של הישגי התלמיד במהלך שנת הלימודים (לפעמים אף בשנתיים האחרונות), בכלל זה גם ציון בחינת מתכונת.
- על-פי מידע מחוז מנכ"ל סב/5 (א) מה-1 בינואר 2002: "תלמיד הנעדר מהלימודים מעל 30% במקצוע שבו ניגש לבגרות, לא יהיה זכאי לציון בית-ספרי, אלא אם המועצה הפדגוגית תאשר את היעדרויותיו".
- הציון הסופי בתעודת הבגרות נקבע עפ"י ציון ההגשה שניתן בבית הספר וציון בחינת הבגרות ובהתאם להנחיות משרד החינוך.
- תלמיד רשאי להיבחן שוב בבחינת בגרות בזמן לימודיו בביה"ס. הציון שייחשב יהיה הציון הגבוה ביותר.

פעילויות חברתיות

אירועים, טיולים וספורים

- במהלך השנה מתקיימים בבית-הספר אירועים שונים לצד טיולים וספורים המהווים חלק בלתי נפרד מתוכנית הלימודים בבית הספר ולכן כל תלמיד חייב להשתתף בהם. בסמכות ביה"ס לדרוש ליווי מבוגר אחראי במקרים בהם יש חשש לחוסר ציות ולהתנהגות לא נאותה של התלמיד.
- השתתפות ראויה לציון בפעילות בית ספרית ובדגש על פעילות למען ביה"ס והקהילה תבוא לידי ביטוי בהערכה בתעודה.
- בית הספר רשאי במקרה של היעדרות להטיל על התלמיד כתיבת עבודה בנושא הפעילות.
- בביה"ס אנו רואים חשיבות רבה להשתתפות בפעילויות החברתיות מעבר ללימודים.

- לתלמיד שייעדר מפעילות ערכית יופחתו נקודות מציון ההתנהגות.

מעורבות חברתית והתפתחות אישית

אזרחי העתיד, בוגרי בית הספר יהיו מעורבים בחברה, יתרמו לה ויהיו פעילים בשיפור מתמיד באיכות החיים במדינת ישראל.

- "מעורבות חברתית והתפתחות אישית"- הינה תוכנית של משרד החינוך לכל תלמידי י', י"א, י"ב **ומהווה תנאי לקבלת תעודת בגרות.**
- התוכנית כוללת פעילות אישית וקבוצתית. הפעילות האישית חובה בכיתה י' וי"א, והפרוייקט הקבוצתי חובה בכל אחת משלוש השנים.
- לצורך מעקב על היקף הפעילות האישית יקבל כל תלמיד "כרטיס מעורבות חברתית" וירטואלי אותו הוא יחתים במקום ההתנדבות שלו. היקף הפעילות האישית הנדרש במקומות ההשמה הינו 60 שעות בכל אחת מהשנים י' ו- י"א.
- תלמידי כיתות מגמת מוסיקה יהיו מחוייבים ל-30 שעות בכל אחת מהשנים י', י"א.
- תלמיד אשר יבחר להמשיך את ההתנדבות האישית שלו גם בכיתה י"ב בהיקף של 60 שעות לפחות יהיה מועמד לקבלת תעודת בגרות חברתית.
- לתעודת הבגרות החברתית יש משקל בקבלה למוסדות השכלה גבוהה.

משלחת פולין

מדי שנה יוצאת משלחת תלמידים לפולין. משתתפים בה תלמידי שכבה י"ב או בוגרי י"א בחופשת הקיץ. תלמידים המעוניינים להשתתף יגישו מועמדות. אישור השתתפות במשלחת ייקבע ע"פ הפרמטרים הבאים:

1. המלצת מחנך וצוות השכבה
2. ביקור סדיר תקין - היעדרויות ואיחורים
3. ציון בהתנהגות לא פחות מ-75 בתום המחצית
4. אישור רופא על המסוגלות להשתתף
5. השתתפות פעילה בשיעורי חני"ג.
6. השתתפות בפעילויות בית הספר כגון: טיול שנתי, טקסי ביה"ס, סיורים לימודיים וכדומה.

תלמיד שיוצא למשלחת מחויב להשתתף בכל מפגשי ההכנה לקראת היציאה למשלחת ללא יוצא מן הכלל.

* נכון לתחילת תשפ"ב לא יוצאות משלחות תלמידים לפולין. במידה ויחול שינוי, נעדכן את התלמידים ואת הוריהם.

מפגשי הורים, מורים, הנהלה ותלמידים

צוות בית הספר, התלמידים וההורים הינם שותפים מלאים בהצלחתו של כל תלמיד בלימודיו בבית הספר.

מפגשי הורים

אסיפת הורים היא מפגש בין הורי כל התלמידים למחנך/ת הכיתה ו/או בעלי תפקידים נוספים לפי הצורך. אסיפה קבועה מתקיימת בתחילת השנה. אנו רואים חשיבות גדולה מאוד לשותפות ההורים בימי הורים ובאסיפות הורים כחלק משמעותי בהצלחת התלמיד בביה"ס ובחיזוק תחושת השייכות אליו. יום הורים מתקיים פעמיים בשנה, בתום הרבעון הראשון ובתום הרבעון השלישי.

שיחות תלמידים עם מנהל בית-הספר וצוות המורים

מנהל בית הספר וצוות המורים מאפשרים שיח פתוח כחלק מחיזוק תחושת השייכות, ההיכרות והרצון ללוות כל תלמיד בהצלחתו בביה"ס. במהלך השנה יקיים המנהל פורום שיחות מיקוד עם תלמידי השכבות השונות ובהן יעלו התלמידים סוגיות שונות הנוגעות לחיי בית הספר.