



"כל חלומותינו ניתנים להגשמה אם רק יהיה לנו האומץ לשאוף אליהם בהתמדה",
וולט דיסני

ידיעון ותקנון

התלמיד

תשפ"ג

2022 – 2023

טל': 03-5560882

כתובת ביה"ס : גבעת התחמושת 23, חולון

אתר ביה"ס : www.ksharet.org.il

Ksharet10@gmail.com

כ"ד חשוון תשפ"ג
20 באוקטובר 2022

תלמידי ביה"ס והוריהם היקרים,

עם פתיחת שנת הלימודים החדשה אני מאחל לכל תלמידי בית הספר וצוותו הצלחה והנאה בשנת הלימודים הנוכחית. מי ייתן ותהיה זו עבור כולנו שנה טובה, מהנה, מעשירה ומוצלחת. לכם, תלמידי כיתות י', שהחלו לימודיהם בחטיבה העליונה, שלוחה ברכת הצלחה להסתגלות קלה ומהירה בביה"ס ובחברת התלמידים.

התיכון שלנו שם לו כיעד להפוך לבית ספר המוביל איכות, מצוינות אישית וחינוכית, ערכית וחברתית ברוח המאה ה-21 והלמידה המשמעותית. בית הספר שואף לפתח מצוינות הומניסטית בקרב תלמידיו - תלמידים המגיעים להישגים טובים ככל שניתן ובמקביל, תלמידים השואפים להיות טובים מבחינה אנושית וחברתית, מעורבים חברתית וקהילתית, נוטלים אחריות על חייהם, רגישים לזולתם, בעלי מצפון מוסרי אשר מגלים סולידריות ורצון להשפיע בסביבתם הקרובה, בארצם ובכלל.

לפניכם מסמך המאגד את אורחות החיים והתקנון הבית ספרי. באמצעות כללים והרגלים אלה אנו סבורים שניתן יהיה לשפר את תפקוד תלמידינו ולהביא אותם לידי הישגים לימודיים, חברתיים וערכיים טובים יותר. המסמך עובד ע"י צוותי חשיבה רבים שכללו צוות הנהלה, מורים, מחנכים, תלמידים ממועצת התלמידים ואף נציגי הורים.

בביה"ס נהוגה תוכנת המשו"ב – מיידיות, שקיפות ובקרה - המאפשרת ערוץ תקשורת בין בית הספר ובית התלמיד ומעקב על הנעשה בבית הספר במהלך היום. על כן, אנו מצפים לכניסת ההורים למערכת ולמעקב שוטף אחר התנהלות ילדם בבית הספר.

גם בשנה זו יוכל כל אחד מתלמידינו והוריהם לעקוב מידי ותדיר אחר ציון התנהגותם. אירועי המשמעת יצוינו במשוב ויבואו לידי ביטוי בציון ההתנהגות. התלמידים יוכלו לשפר את ציוני התנהגותם ע"י חיזוקים חיוביים (חי"ח) ואף להגיע לתעודת הצטיינות בתחום. אני מקווה שמרבית תלמידינו יגיעו להישגים בתחומי הדעת השונים ולא פחות חשוב גם בהתנהגותם וברגישותם לאחר.

אתם, ההורים, שותפים אמיתיים להצלחת התהליך החינוכי, לכן הקפידו לעקוב אחר הנעשה במהלך השנה ולנצל את ערוצי התקשורת השונים. אנו מצידנו נשמח לשיתוף פעולה פורה עמכם.

אני מאחל לכולנו שתהא זו שנה פורייה ומוצלחת, שנה של שקט, רוגע ושיתוף פעולה.

אורן קמינצקי
מנהל הקמפוס השש – שנת
קרית – שרת, חולון

בעלי תפקידים

מנהל התיכון השש-שנתי: אורן קמינצקי

מנהלת חטיבת בניינים אלון: הילה אגסי

מנהלת חטיבת בניינים ארן: חגית כראדי גואטה

הנהלת בית-הספר

משה בללי- סגן מנהל, מ"מ מנהל, אחראי סל השעות ומשרות, לוח אירועים, ממונה שכבת י"א

דורית ויסבלט – סגנית מנהל, רכזת בגרויות, ביטחון וטיולים, ממונה על שכבת י"ב

גלית ברסי מדי – סגנית מנהל לענייני פדגוגיה וחינוך ערכי, ממונה שכבת י"ג

איילת אורפז – סגנית מנהל, אחראית לענייני מערכת קבועה, תפעול ואדמיניסטרציה

שני פלס - רכזת שכבת י"ד

ליאת ששון – רכזת שכבת י"ה

שלמה וינברגר – רכז שכבת י"ו

אלונה צעירי - יועצת שכבת י"ז

גבריאל רקח – יועץ שכבת י"ח ורכז בתחום שימוש בסמים ואלכוהול.

אדי מצרי – רכזת צוות יעוץ שש – שנתי, יועצת שכבת י"ח

אושר שקורי – רכז חינוך חברתי

אסתי נחמד- רכזת תחום החינוך להתנדבות

יואל גירון- רכז מערכת יומית

רכזי תחומים ובעלי תפקידים נוספים

אורנה שמעיה - רכזת כיתות מב"ר, אתגר ואומץ

שרון קושנירסקי - רכזת חינוך מיוחד

עינת זינגר - רכזת לימודי המח"ר, רכזת למידה מבוססת פרויקטים ו"סודקות את תקרת הזכוכית"

לינוי בכר - רכזת לקויות למידה

חן זהבי – מנחת מועצת תלמידים

אבי שמעון - רכז הכנה לצה"ל

מיטל שמריהו - רכז מעורבות חברתית – פרויקטים כיתתיים

רון דובב - רכז תקשוב ואחראי התחום הטכנו פדגוגי

רן אשר - רכז נבחרות

מאיר לוי- רכזת גמלאים

איתי שדה - רכז אקדמיה בתיכון ופרויקט "הדרך החדשה"

רכזי מקצוע		רכזי מגמות	
שם הרכז/ת	מקצוע	מגמה	שם הרכז/ת
חגית דלבה	אנגלית	הנדסת תוכנה	אורית רוזנבאום
חגית ויה	מתמטיקה	אמנות	ורד סורוקה
איילת אורפז	ספרות	מוסיקה	שחר בורק
איתי קופרשמידט	עברית	מחול	טל שאולי
לימור כתבי	ניהול עסקי	מידע ונתונים	לזלי סולומון
אושרת אהרון	גיאוגרפיה	ביוטכנולוגיה	ריבי בנדט
ייקבע בהמשך	מחשבת ישראל	חני"ג	דורית ויסבלט
אסף ארני	תקשורת	מנהיגות	רועי כהן
ענת פלמו	תני"ך		
מלי שליטר ומיטל עמירה	היסטוריה		
פרידה אלול	כימיה		
רחל סופר	מד"ח ואזרחות		
רמי תבל	פיזיקה		
אנה בן יוסף	ביולוגיה		
שני פלס	חני"ג		
דורית שמואלי	ערבית		
ראובן רחמים	חינוך תעבורתי		

כיתות אם ומחנכים תשפ"ג

אייתי קופרשמידט	הנדסת תוכנה	י" 1
אושרת אהרון	ביוטכנולוגיה, מנהיגות ערכית	י" 2
לבנה מרקוביץ	עיוני	י" 3
אורנה שמעיה	מב"ר	י" 4
מי-דן מוזס	אתגר	י" 5
אוסנת אהרון	עיוני	י" 6
טל בן דוד	עיוני	י" 7
רועי כהן	מידע ונתונים ועיוני	י" 8
אסף ארני	אמנות, מוסיקה ומחול	י" 9
שרית הקיקי	חינוך מיוחד	י" 10
אמיליה רגינב	כדורסל ועיוני	י" 11
לבנת גרשון	אתלטיקה וכדורסל	י" 12

אופיר סלוצקי	הנדסת תוכנה	י"א 1
עינת זינגר	ביוטכנולוגיה	י"א 2
מאור מוסקוביץ	מנהיגות ערכית ועיוני	י"א 3
לינוי בכר	מב"ר	י"א 4
אילת אורפז	אתגר	י"א 5
קרין גרוסגולד	עיוני	י"א 6
אסתי נחמד	מידע ונתונים ועיוני	י"א 7
חן זהבי	אמנות ועיוני	י"א 8
קארין קסלר	מוסיקה ועיוני	י"א 9
שרון קושנירסקי	חינוך מיוחד	י"א 10
עידו סטמלר	חני"ג ועיוני	י"א 11
מירב פולנדר	חני"ג ועיוני	י"א 12

פרידה אלול	הנדסת תוכנה	י"ב 1
שמוליק מימון	ביוטכנולוגיה	י"ב 2
יואל גירון	מנהיגות ערכית	י"ב 3
רז גמא	מב"ר	י"ב 4
ירדן יונה	אתגר	י"ב 5
אייתי שדה	עיוני	י"ב 6
שי גנזיה	עיוני	י"ב 7
רון דובב	עיוני	י"ב 8
היא-לי אנזל	אמנות, מוסיקה ומחול	י"ב 9
מצרי אדי	חינוך מיוחד	י"ב 10
אושר שקורי	מידע ונתונים ועיוני	י"ב 11
לימור כתבי	חני"ג ועיוני	י"ב 12
מאיר לוי	חני"ג ועיוני	י"ב 13

השיעורים וההפסקות

מספר	סוג	התחלה	סיום
0	שעת לימוד	07: 30	08: 15
1	שעת לימוד	08: 15	09: 00
2	שעת לימוד	09: 00	09: 50
	הפסקה	09: 50	10: 05
3	שעת לימוד	10: 05	10: 50
	הפסקה	10: 50	11: 00
4	שעת לימוד	11: 00	11: 45
	הפסקה	11: 45	12: 05
5	שעת לימוד	12: 05	12: 50
6	שעת לימוד	12: 50	13: 35
	הפסקה	13: 35	13: 50
7	שעת לימוד	13: 50	14: 35
8	שעת לימוד	14: 35	15: 20
	הפסקה	15: 20	15: 30
9	שעת לימוד	15: 30	16: 15
10	שעת לימוד	16: 15	17: 00
	הפסקה	17: 00	17: 05
11	שעת לימוד	17: 05	17: 50

● ייתכנו שינויים בלוח הצלולים

מערכת השיעורים

- מערכת שעות כיתתית תועבר בפתחת שנת הלימודים.
ייתכנו שינויי מערכת במהלך שנת הלימודים בהתאם להנחיות שיינתנו בהלימה לצרכי בית-הספר, משרד החינוך ומשרד הבריאות.
- הודעות על שינויי מערכת השעות תתפרסמה במשוי"ב.
אנו ממליצים לכל ההורים ולכל התלמידים להוריד את היישומון הנ"ל לטלפון הנייד.

”חנוך לנער עלפי דרכו גם כי יזקין לא יסור ממנה” (משלי, כ”ב ו’)

אורחות החיים בבית-הספר

”בבית שאין בו כללים, הגורל משתולל, המזל מתעכב והמקרה מבקר, אבל בבית שיש בו כללים, הגורל עושה מה שאומרים לו, את המזל לא תמיד צריכים, והמקרה נשאר בחוץ, דופק וצועק ולא יכול להיכנס.” איר שלו, מתוך הספר ”כימים אחדים”.

הכללים בבית-הספר נועדו ליצור סביבה נאותה ומוגנת עבור התלמידים והצוות ולתרום להצלחת כל אחד מבאי בית הספר.

אנחנו מאמינים כי מקום עם גבולות ברורים הוא נכון עבור התלמידים ועבור המורים ומאפשר הצלחה בתחום הרגשי והחברתי – ערכי ומוביל להצלחה בתחום האקדמי. אנו מצפים מהתלמידים להתנהגות בוגרת, מכבדת ומוסרית במרחב הפיזי והווירטואלי כאחד, בעת השיעור ובזמן ההפסקות. התנהגות התלמיד בשיעורים, בפעילויות ובהפסקות תבוא לידי ביטוי בציון ההתנהגות בכל מחצית.

- על התלמיד להגיע במועד לכל שיעור ולכל פעילות בבית הספר. בתחילת השיעור יקום התלמיד בפני המורה ויעמוד ליד מקום מושבו עם הציוד הנדרש. התלמיד יישב רק לאחר הוראת המורה. במקרה שנכנס בעל תפקיד לכיתה, יקומו התלמידים ויישבו בהתאם להנחיה ממנו בלבד.
- יש לנהוג ולדבר בכבוד ובסובלנות כלפי כל חברת התלמידים והצוות בביה”ס. אין להשפיל, להעליב או לפגוע מילולית או פיזית בחבר ו/או באיש צוות.
- גילוי אלימות מכל סוג (מילולית ופיזית) אסור. כל שימוש באלימות יטופל בחומרה, לרבות הרחקה מביה”ס.
- חובה להגיע לביה”ס בזמן ובתלבושת (ע”פ המפורט בהמשך). הגעה באיחור וללא תלבושת תגרור פגיעה בציון ההתנהגות.
- עישון ו/או שתיית אלכוהול - אין לעשן סיגריות מכל סוג שהוא כולל אלקטרוניות ואין לשתות משקאות משכרים בשטח בית הספר או בפעילויות מטעמו. כנגד התלמיד/ה יינקטו צעדים משמעתיים, לרבות הרחקה מלימודים.
- תלמידים חייבים להזדהות בפני הצוות החינוכי. תלמיד שלא יזדהה יינקטו כלפיו צעדים משמעתיים עד לכדי הרחקה.
- משחקי קלפים והימורים אסורים בשטח בית הספר.
- על התלמידים להימצא בזמן שיעור בין כתלי הכיתה ואין לשוטט במסדרונות ביה”ס. בזמן שיעור תלמיד יוכל לצאת מהכיתה אם נקרא ע”י חבר צוות או עליו לצאת לפעילות כלשהי מטעם ביה”ס או נשלח להירשם
- במזכירות. תלמיד שייתפס משוטט או מגיע לכיתות אחרות בזמן שיעור ללא אישור, יוענש בחומרה עד לכדי השעיה מביה”ס.

- תלמיד שיימצאו בכליו אמצעי לחימה כלשהם, כגון : נפצים/ סכין/ דוקרן ודומיהם או תלמיד שיעשה שימוש באחד מאלה יושעה מלימודיו לאלתר ותוגש נגדו תלונה לרשויות החוק.
- אסור להכניס לשטח ביה"ס גז פלפל, גז מדמיע ודומיהם. תלמיד שיימצאו בכליו גז פלפל או כל אמצעי גז אחר יושעה מלימודים. תלמיד שיעשה שימוש בכלי שכזה יושעה מלימודים למספר ימים על פי החלטת הצוות החינוכי, וביה"ס יגיש נגדו תלונה לרשויות החוק.
- נוהל שחרור תלמיד : תלמיד לא יוכל לעזוב את שטח בית הספר. תלמיד המבקש לצאת מבית הספר ימציא אישור מהוריו אותו יציג בפני מחנך/ת הכיתה או רכז/ת השכבה. התלמיד יוכל לצאת מבית הספר רק לאחר שיצויד בטופס שחרור רשמי.
- על-פי חוזר מנכ"ל, חל איסור שימוש בטלפונים ניידים, בשעונים חכמים ובכל אמצעי דיגיטלי אחר במהלך השיעורים, המבחנים ובמהלך פעילות חינוכית. בזמן השיעור הטלפון יהיה במצב שקט ובתוך התיק. בכל מקרה אחר הטלפון יילקח ע"י המורה, יופקד במזכירות התלמידים ויוחזר לתלמיד אחרי 30: 14.
- השימוש בטלפון הנייד מותר רק כאשר המורה מאשר זאת לצרכי הוראה/למידה.
- על פי חוזר מנכ"ל, חל איסור לצלם או להקליט תלמידים, מורים או עובדים ללא אישורם.
- על התלמידים לשמור על הציוד ועל הריהוט בבית-הספר. אלימות כלפי רכוש הינה אלימות לכל דבר ותטופל במלוא החומרה. הורי תלמיד שייתפס מבצע נזק לרכוש ביה"ס, יידרשו לשלם עבור הנזק שנגרם.
- אין לאכול בכיתה או ללעוס מסטיק בזמן שיעור.

ציון ההתנהגות

בית ספרנו שוקד על טיפוח אקלים חינוכי מיטבי על מנת לאפשר אורח חיים בטוח ומוגן, על בסיס של יחסי כבוד, של אמון ושל שיתוף פעולה. ביה"ס פועל ע"פ מדרג תגובות וע"פ שיקול דעת, ולפיכך יתואר לעיל מדרג גם בתגובות וגם בוועדות השונות, ובמקביל תינתן לתלמיד האפשרות לשפר את ציון ההתנהגות במהלך המחצית ולכל אורך השנה. ציון ההתנהגות של התלמיד יוצג לתלמיד במשוי"ב במהלך כל השנה. בתחילת כל מחצית ציון ההתנהגות של כל תלמיד הוא 100 וכל הפרת משמעת במהלך המחצית תגרור הורדת ציון ההתנהגות ע"פ הניקוד בטבלה הבאה. הציון יוכל לעלות באמצעות מתן חיזוקים חיוביים.

הניקוד שיורד / מתוסף לציון ההתנהגות	אירוע המשמעת
3 נקודות	איחור
7 נקודות	היעדרות לא מוצדקת משיעור (הברזה)
4 נקודות	תלבושת (כולל בשיעורי חני"ג)
4 נקודות	שימוש בטלפון סלולרי בשיעור
3 נקודות	פטפט
7 נקודות	הפרעה
10 נקודות	נזיפה*
11 נקודות	אירוע משמעת שבעקבותיו התקיימה ועדת משמעת אצל רכז/ת השכבה
21 נקודות	אירוע משמעת חמור שבעקבותיו התקיימה ועדת משמעת אצל סגן מנהל
41 נקודות	אירוע משמעת חמור מאוד שבעקבותיו התקיימה ועדת משמעת אצל מנהל ביה"ס
21 נקודות	העתקה בבחינה
10 נקודות	היעדרות מאירוע ערכי
1 נקודה	חיזוק חיובי (חי"ח) - ע"י מורה מקצועי בשיעור
3/5/7 נקודות	חיזוק חיובי (חי"ח) ע"י רכז שכבה/ סגן מנהל/ מנהל

הערות:

1. הפחתת הניקוד בוועדות המשמעת נתונה לשיקול דעת הוועדה.
2. שיפור ציון התנהגות - מורה יכול לציין במשוב חיזוק חיובי (חי"ח) לתלמיד שהתנהל באופן חיובי בשיעור או ברמה פדגוגית/ מקצועית (השתתפות בולטת לטובה או כל תפקוד ראוי לציין בהקשר זה) או ברמה משמעתית (שיפור ביחס לשיעורים קודמים וכדומה). (עד 10 נקודות במחצית)
3. שיפור ציון התנהגות - עד 10 נקודות ע"פ שיקול דעת מחנך ובתיאום עם המועצה הפדגוגית הדנה בכיתה.
4. נזיפה – תינתן לתלמיד כשלב לפני ועדת משמעת ע"י רכז/ת השכבה/ סגן/ית המנהל/ המנהל בגין אירועים שונים בתוך הכיתה ומחוצה לה, כגון התחצפות, אי קבלת מרות ועל פי שיקול דעתו (נזיפה הנה שלב ביניים במדרג התגובות).

בסוף הסמסטר ייקבע לתלמיד ציון מילולי בהתנהגות בתעודה ע"פ הפירוט הבא :

ציון מספרי	ציון מילולי
80-100	א'- טובה מאוד
60-79	ב'- טובה
40-59	ג'- בינונית
20-39	ד'-טעונה שיפור
0-19	ה'- לקויה

הערות:

1. בקביעת ציון ההתנהגות של הסמסטר יילקח בחשבון הציון המספרי במשוי"ב ומספר החיזוקים החיוביים במשוי"ב (כל חיזוק חיובי מוסיף נקודה אחת ובסה"כ עד תוספת של 10 נקודות לציון).
2. מחנך הכיתה יוכל ע"פ שיקול דעתו ובשיח עם רכז/ת השכבה ומורי הכיתה להוסיף/ להפחית עד 10 נקודות מציון ההתנהגות.
3. תלמיד, שיסיים את המחצית עם ציון התנהגות 100, יקבל הצטיינות בהתנהגות ותעודת הצטיינות על כך.
4. תלמיד שיסיים את המחצית עם ציון בהתנהגות ד' או ה' יוזמן לשיחה אצל רכז/ת השכבה/ סגן/ית המנהל/ המנהל, ובה יוחלט על צעדים נוספים.

ביקור סדיר

1. חובתו של התלמיד להגיע מדי יום לביה"ס, להיות נוכח בכל השיעורים ולהגיע אליהם בזמן. אי כניסה לשיעור ללא אישור מהווה הפרה של כללי בית הספר, ותלמיד שינהג כך, יינקטו כלפיו צעדים משמעתיים עד לכדי השעיה.
2. על התלמיד להביא למחנך הכיתה אישור על כל היעדרות מביה"ס ביום חזרתו.
3. מעבר לכך תוגדר היעדרות התלמיד כלא מוצדקת. תלמיד אשר לו היעדרויות לא מוצדקות, יירדו לו נקודות במקצוע ע"י המורה המקצועי.
4. הטיפול בתלמיד המרבה להיעדר ו/או לאחר (לרבות היעדרות משיעורים בודדים) יועבר לקצין ביקור סדיר, ותירשם לו על כך הערת התנהגות במשוי"ב ובתעודה. כמו כן, ציון התנהגותו יורד ל-ב' או ג' בהתאם להחלטת המועצה הפדגוגית.
5. שחרור תלמיד מביה"ס ומפעילות חוץ בית ספרית: ייעשה על סמך אישור הורים. אם מדובר ביציאה קבועה משעתיים לפחות של "חלון" במערכת, התלמיד יציג אישור קבוע לשומר ביה"ס החתום ע"י הוריו ויוכל לצאת ולחזור ללמוד ע"פ המערכת כרגיל. לא תותר יציאת תלמיד במהלך היום ב"חלון" של שעה.
6. כל שחרור מביה"ס- מחייב אישור ממזכירות ביה"ס ולאחר אישור בעל תפקיד.
7. תלמיד חולה – מקומו בבית (גם ביום בחינה) וחובת השלמת החומר ביום היעדרותו חלה עליו.
8. התלמיד חייב להשתתף בכל פעילויות בית הספר, כגון: טיולים, סיורים, ביקורים במוזיאונים, הצגות וכו' גם אם הפעילויות הן אחר הצהריים או בשעות הערב. על היעדרות יש להביא אישור רפואי או אישור רלבנטי מההורים.
9. לתלמיד שייעדר מטקסי יום השואה/ יום הזיכרון ללא הצדקה תירשם הערת משמעת ויופחת ניקוד בהתנהגות.
10. תלמיד לא ייעדר מבית הספר במהלך שנת הלימודים לצרכי חופשה ו/או נסיעה משפחתית בארץ או בחו"ל. אם התלמיד ו/או הוריו יבחרו לפעול בניגוד להוראה זו, חלה האחריות על השלמת החומר והמטלות הלימודיות בתקופת היעדרותו של התלמיד עליו. במקרים חריגים ניתן לפנות בבקשה מנומקת אל מנהל/ת המחוז. על כל פנים, אין להיעדר מביה"ס לפני קבלת ההיתר. יצוין שבמקרה שהתלמיד לא מופיע במועד ב' או במבחן מעבר מסיבה זו, לא יינתן בשום אופן מועד נוסף. בכל מקרה, על התלמיד לקחת טופס יציאה לחופשה מהמזכירות ולהחזירו חתום ע"י הוריו; הטופס אינו מאשר יציאה, אלא מבהיר את הכללים המוסברים לעיל.
11. תלמיד לא יכול להגיע רק לבחינה. תלמיד ללא אישור רפואי לא יוכל לגשת לבחינה.
12. חובת ההורה ליידע את מחנך הכיתה/ המורה המקצועי על אי הגעה לביה"ס. ייתכן שבשעה הראשונה יתקשרו מביה"ס לבדוק למה תלמיד לא הגיע.

תלבושת בית-ספר

תלבושת בית הספר תורמת לגאוות יחידה ואחידות בין התלמידים, ובזו חשיבותה.

- בקיץ - חולצת טריקו תקנית בצבעים : זית, כחול כהה, אפור, בורדו, לבן, שחור ועליה מוטבע סמל בית הספר.
- בחורף - סוויטשרט או קפוצ'יון בצבעים : זית, כחול כהה, שחור, אפור, בורדו שסמל אחד מוטבע עליו. מותר להגיע בקפוצ'יון חלק עם רוכסן ללא סמל ביה"ס בצבעים זית, כחול כהה, שחור, אפור, בתנאי שמתחתיו יש חולצה טריקו תקנית של ביה"ס. מעיל / ז'קט / סריג - על תלבושת חורף בלבד.
- אין להגיע לביה"ס בחולצה גזורה ו/ או חולצת בטן.

מכנסיים/חצאית

- מכנסיים קצרים או חצאית- עד אורך הברך בלבד. ניתן ללבוש מכנסי טייץ בצבע שחור או צבע כחול כהה. מכנסיים אחרים יהיו חלקים בצבע אחיד ללא קרעים. מכנסי הטייץ חייבים להיות אטומים.

תלבושת חינוך גופני

- מכנסיים קצרים או ארוכים או מכנסי טייץ עד אורך הברך בצבע שחור, כחול כהה. חולצת תלבושת בצבע אדום. נעלי ספורט.
- התלמידים ילבשו את תלבושת הספורט רק בזמן שיעור חינוך גופני.

שימו לב, אין להגיע בנעלי אצבע/כפכפים מכל סוג שהוא.

הצטיינות, ציונים ומדדי הערכה

בחינות

- בחינות, מבדקים ואירועי הערכה הינם חלק משגרת הלימודים בבית הספר. מועדי הבחינות יפורסמו בלוחות מבחנים.
- לא יתקיימו שני מדדי הערכה באותו היום, ולא יותר משלוש בחינות בשבוע, למעט בחינות לצורך תיק התאמות שיכולות להתקיים באותו היום עם הבחינה הסדירה.
- חומר הלימוד למבחן יינתן ע"י המורה לפחות שבוע מראש בזמן השיעור או בהודעה מסודרת במש"ב.
- חומר הלימוד למבדק שנקבע ע"י המורה יינתן לפחות שלושה ימים מראש.
- אין בוחני פתע.
- תלמיד לא יכול להגיע רק לבחינה. תלמיד ללא אישור רפואי ועדכון של הגורם הרלוונטי על כך (מחנך/ רכז שכבה/ יועץ חינוכי), לא יוכל לגשת לבחינה.

נוהל הגשת ערעור

- תלמיד המעוניין לערער על ציון, ימסור טופס ערעור שניתן לו כשהוא מנומק בכתב לרכז/ת השכבה. ערעור ללא נימוק לא ייבדק. אם תשובת המורה לא תניח את דעתו, יוכל התלמיד לערער בפני רכז המקצוע. לידיעתכם, לא ניתן לערער על בחינה שנכתבה בעיפרון או בעט מחיק.
- החזרת מבחנים עד 14 ימים ממועד הבחינה.

טוהר בחינות

- בית הספר הוא מוסד חינוכי המקנה ידע. על מנת לבדוק את הישגי התלמידים נערכים בחינות, עבודות ומבדקים נוספים. התלמידים מחויבים ללמוד לקראת הבחינה ולנהוג ביושר בדרך ההערכה וההיבחנות. טוהר הבחינות הוא ערך!
- אין להשתמש בכל דבר למעט כלי כתיבה ללא אישור המורה: חומר לימוד, טלפון נייד או שעון חכם.
 - תלמיד מעתיק או שנתן להעתיק, בחינתו תיפסל ויתקיים בירור משמעותי. בהתאם לכך תתקיים הענישה ובכללה הורדת ציון בהתנהגות ושקלול כציון אפס של הבחינה הפסולה.
 - בסמכות משרד החינוך לפסול בחינתו של תלמיד בכל מקרה של חשד בהעתקה בבחינת הבגרות. במקרה כזה הטיפול יהיה מול משרד החינוך.

מועדי ב' – שיפור ציון או השלמת בחינה

- בחינות מועד ב' תיערכנה בשני מועדים בכל מחצית ובסה"כ שלוש בחינות לתלמיד.
- מועדי ב' הם זכות. לביה"ס הסמכות לקבוע מי התלמידים שיכולים להיבחן ומה הקריטריונים למתן מועד ב', אלו יכולים להשתנות בין המקצועות ובין השכבות. היבחנות במועד ב' דורשת אישור של המורה המלמד.
- הציון של מבחן מועד ב' ישוקלל עם הציון ממועד א' (מועד א' יהיה עד 30% ומועד ב' בהתאם יהיה 70% ומעלה).
- כל תלמיד יהיה זכאי להיבחן במבחן מועד ב', אם יש לו סיבה מוצדקת ע"פ החלטת הצוות המקצועי.

תעודות

- כל תלמיד יקבל תעודה בשני מועדים בשנה. התעודה תשקף את ההישגים הלימודיים ואת השתתפות התלמיד בפעילויות ובמעורבות חברתית. בתעודה יופיעו גם מספר האיחורים, מספר היעדרויות והציון בהתנהגות. כמו כן, בתעודה יופיעו הערות המחנך/ת, וכן החלטות המועצה הפדגוגית של ביה"ס.
- ציוניו של התלמיד בתעודה יחושבו בהסתמך על כל המדדים שהתקיימו במהלך המחצית ובהתאם למה שישתקף במשוי"ב במהלך המחצית ויתווסף להם ציון תלמידאות.
- ציון התלמידאות ישקף את התנהלותו של התלמיד בשיעור: יחסו למקצוע, הכנת שיעורי בית ותפקוד לימודי. משקלו של ציון התלמידאות יהיה בין 5% ל- 15% על-פי שיקול דעת של הצוות המקצועי.
- ציון שנתי יהיה בין הציון הממוצע בשתי המחציות לבין הציון הגבוה מביניהם.

הקריטריונים לקבלת תעודת הצטיינות:

- הצטיינות רגילה: כל הציונים (בשני הסמסטרים ובשנתי) 85 ומעלה ובחני"ג 75 ומעלה, למעט ציון באחד המקצועות סמסטר א/ו שנתי) מעל 70, ציון התנהגות: לפחות טוב וציון במעורבות חברתית: לפחות פעיל.
- הצטיינות יתרה: כל הציונים (בשני הסמסטרים ובשנתי) 95 ומעלה, בחני"ג 75 ומעלה, ציון בהתנהגות: לפחות טוב וציון מעורבות חברתית: לפחות פעיל, וממוצע 85 ומעלה.
- הצטיינות חברתית- ערכית: תלמיד שתרם באופן משמעותי ביותר מבחינה חברתית וערכית לשכבה/ לביה"ס/ לקהילה, ע"פ חוות דעת הצוות החינוכי או ע"פ מקומות ההשמה במחויבות האישית, יקבל תעודת הצטיינות חברתית.
- הצטיינות בהתנהגות: תלמיד שיסיים את המחצית בציון 95 מעלה בציון ההתנהגות במערכת המשוי"ב ולאחר הערכת המחנך/ת ותוספת החי"ח ע"פ השיטה החדשה. תלמיד שיסיים את המחצית עם ציון 100 בהתנהגות יקבל תעודת הצטיינות.

ציון הגשה לבחינות בגרות וציון הערכה בית ספרית

ציון הגשה

- מהווה חלק מציונו של תלמיד בבחינות בגרות חיצוניות. משקל הציון נע בין 30% ל-50% על פי הנחיות משרד החינוך והמקצוע המדווח.
 - הציון יישלח למשרד החינוך לפני מועד הבחינה ואינו ניתן לשינוי. תלמיד יקבל את ציון ההגשה לפחות 3 ימים לפני מועד שליחת הציון ויוכל לערער בכתב על הציון.
 - הציון מורכב מהישגיו של התלמיד בכל תקופת הלימודים לקראת הבחינה החיצונית.
- ציון הגשה ניתן פעם אחת בלבד, לא ניתן לתקן אותו, למעט מקרים חריגים הנדונים מול מפקחת ביה"ס.
- ציון הערכה בית ספרית - ציון בית ספרי המדווח למשרד החינוך מהווה 30% מציונו של התלמיד במקצוע הנלמד. הציון אינו ניתן לשינוי אחרי שליחתו. שיפור ציון זה ייעשה רק ע"י בחינה חיצונית.

התאמות בדרכי היבחנות

- כדי לשקול מתן התאמות לימודיות התלמיד צריך להציג בפני ביה"ס אבחון דידקטי/פסיכו-דידקטי.
- ההמלצות להתאמות בדרכי היבחנות אינן מתקבלות באופן אוטומטי, אלא לאחר אישורה של הוועדה הבית-ספרית ו/או הוועדה המחוזית של משרד החינוך.
- רק לאחר אישורה של הוועדה הרלוונטית התלמיד ייבחן עם ההתאמות שאושרו לו.
- כדי להגיש תיק לוועדה מחוזית יש להעביר אבחון לביה"ס עד תום הרבעון הראשון של כיתה י'. אבחון שיגיע לאחר מכן יטופל בכיתה י"א, אך לא ייתן מענה לבחינות הבגרות בשנה זו.
- תנאי ראשוני לאישור ההתאמות בדרכי היבחנות הוא תפקוד תלמידאי תקין וידע בסיסי במקצוע רמת כיתה.
- לצורך הגשת תיק התאמות אנו נדרשים להגיש מבחנים מקוריים בכל מקצועות הלימוד בהם אנו מבקשים התאמות; באחריות התלמיד לשמור על המבחנים!

בחינות בגרות

- תלמיד ניגש לבחינות בגרות חיצוניות רק עם ציון הגשה (ציון בית-ספרי). ציון זה ניתן פעם אחת לכל שאלון בחינה. ציון ההגשה הוא שקלול של הישגי התלמיד במהלך שנת הלימודים (לפעמים אף בשנתיים האחרונות), בכלל זה גם ציון בחינת מתכונת.
- על-פי מידע מחוזר מנכ"ל סב/5 (א) מה-1 בינואר 2002: "תלמיד הנעדר מהלימודים מעל 30% במקצוע שבו ניגש לבגרות, לא יהיה זכאי לציון בית-ספרי, אלא אם המועצה הפדגוגית תאשר את היעדרויותיו."
- הציון הסופי בתעודת הבגרות נקבע ע"פ ציון ההגשה שניתן בבית הספר וציון בחינת הבגרות ובהתאם להנחיות משרד החינוך.
- תלמיד רשאי להיבחן שוב בבחינת בגרות בזמן לימודיו בביה"ס. הציון שייחשב יהיה הציון הגבוה ביותר.

פעילויות חברתיות

אירועים, טיולים וסיורים

- במהלך השנה מתקיימים בבית-הספר אירועים שונים לצד טיולים וסיורים המהווים חלק בלתי נפרד מתוכנית הלימודים בבית הספר, ולכן כל תלמיד חייב להשתתף בהם.
- בסמכות ביה"ס לדרוש ליווי מבוגר אחראי במקרים בהם יש חשש לחוסר ציות ולהתנהגות לא נאותה של התלמיד.
- השתתפות ראויה לציון בפעילות בית ספרית ובדגש על פעילות למען ביה"ס והקהילה תבוא לידי ביטוי בהערכה בתעודה.
- בית הספר רשאי במקרה של היעדרות להטיל על התלמיד כתיבת עבודה בנושא הפעילות.
- בביה"ס אנו רואים חשיבות רבה להשתתפות בפעילויות החברתיות מעבר ללימודים.
- לתלמיד שייעדר מפעילות ערכית יופחתו נקודות מציון ההתנהגות.

מעורבות חברתית והתפתחות אישית

אזרחי העתיד, בוגרי בית הספר, יהיו מעורבים בחברה, יתרמו לה ויהיו פעילים בשיפור מתמיד באיכות החיים במדינת ישראל.

- מועצת תלמידים הנה חלק מפעילות התנדבותית של תלמידים המהווה נדבך חשוב בעשייה הבית ספרית. למועצה ייבחרו תלמידים משלוש השכבות ומכל הכיתות ויהיו חייבים להיות בה תלמידים בעלי התנהגות שלא תפחת מציון ב (התנהגות טובה). יו"ר המועצה ייבחר מדי שנה ע"י נציגי המועצה ויהיה עליו להיות מכיתה י"א או י"ב בלבד. יו"ר המועצה חייב להיות בעל התנהגות טובה מאוד, דהיינו א' וכזה שראוי שייצג את התיכון בכבוד.
- "מעורבות חברתית והתפתחות אישית"- הינה תוכנית של משרד החינוך לכל תלמידי י"א, י"ב ומהווה תנאי לקבלת תעודת בגרות.
- התוכנית כוללת פעילות אישית וקבוצתית. הפעילות האישית חובה בכיתה י"א, והפרויקט הקבוצתי חובה בכל אחת משלוש השנים.
- לצורך מעקב על היקף הפעילות האישית יקבל כל תלמיד "כרטיס מעורבות חברתית" וירטואלי אותו הוא יחתים במקום ההתנדבות שלו. היקף הפעילות האישית הנדרש במקומות ההשמה הינו 60 שעות בכל אחת מהשנים י"א-ו.
- תלמידי כיתות מגמת מוסיקה יהיו מחויבים ל-30 שעות בכל אחת מהשנים י"א, י"ב.
- תלמיד אשר יבחר להמשיך את ההתנדבות האישית שלו גם בכיתה י"ב בהיקף של 60 שעות לפחות יהיה מועמד לקבלת תעודת בגרות חברתית.
- לתעודת הבגרות החברתית יש משקל בקבלה למוסדות השכלה גבוהה.

משלחת פולין

- מדי שנה יוצאת משלחת תלמידים לפולין. משתתפים בה תלמידי שכבה י"ב או בוגרי י"א בחופשת הקיץ.
- תלמידים המעוניינים להשתתף יגישו מועמדות. אישור השתתפות במשלחת ייקבע ע"פ הפרמטרים הבאים:

1. המלצת מחנך וצוות השכבה
2. ביקור סדיר תקין - היעדרויות ואיחורים
3. ציון בהתנהגות לא פחות מ-75 בתום המחצית
4. אישור רופא על המסוגלות להשתתף
5. השתתפות פעילה בשיעורי חני"ג
6. השתתפות בפעילויות בית הספר, כגון: טיול שנתי, טקסי ביה"ס, סיורים לימודיים וכדומה

תלמיד שיוצא למשלחת מחויב להשתתף בכל מפגשי ההכנה לקראת היציאה למשלחת ללא יוצא מן הכלל.

* נכון לשנה זו, לא יוצאות משלחות תלמידים לפולין. אם יחול שינוי, נעדכן את התלמידים ואת הוריהם.

מפגשי הורים, מורים, הנהלה ותלמידים

צוות בית הספר, התלמידים וההורים הינם שותפים מלאים בהצלחתו של כל תלמיד בלימודיו בבית הספר.

מפגשי הורים

אסיפת הורים היא מפגש בין הורי כל התלמידים למחנך/ת הכיתה ו/או בעלי תפקידים נוספים לפי הצורך. אסיפה קבועה מתקיימת בתחילת השנה. אנו רואים חשיבות גדולה מאוד לשותפות ההורים בימי הורים ובאסיפות הורים כחלק משמעותי בהצלחת התלמיד בביה"ס ובחיזוק תחושת השייכות אליו. יום הורים מתקיים פעמיים בשנה, בתום הרבעון הראשון ובתום הרבעון השלישי.

שיחות תלמידים עם מנהל בית-הספר וצוות המורים

מנהל בית הספר וצוות המורים מאפשרים שיח פתוח כחלק מחיזוק תחושת השייכות, ההיכרות והרצון ללוות כל תלמיד בהצלחתו בביה"ס. במהלך השנה יקיים המנהל פרום שיחות מיקוד עם תלמידי השכבות השונות ובהן יעלו התלמידים סוגיות שונות הנוגעות לחיי בית הספר.