



"כל חלומותינו ניתנים להגשמה אם רק יהיה לנו האומץ לשאוף אליהם בהתמדה"  
וולט דיסני

# ידיעון ותקנון התלמיד תשפ"ה 2024-2025

טל': 03-5560882

כתובת ביה"ס : גבעת התחמושת 23, חולון

אתר ביה"ס : [www.ksharet.org.il](http://www.ksharet.org.il)

[Ksharet10@gmail.com](mailto:Ksharet10@gmail.com)

## החזון הבית ספרי

בוגר בית הספר יהיה בעל יכולות ניהול עצמי וחוסן  
השואף לממש את כישוריו האישיים והלימודיים  
וחותר למצוינות וליזמות.

הבוגר יידע ויצליח לרתום את כוחותיו  
למען הכנתו המיטבית להיות אזרח תורם,  
אכפתי ורגיש לזולת ולחברה



כ"ח אב תשפ"ד  
תלמידי ביה"ס והוריהם היקרים,

עם פתיחת שנת הלימודים החדשה אני מאחל לכל תלמידי בית הספר וצוותו הצלחה והנאה בשנת הלימודים הנוכחית. אנו מצויים בתקופה של מלחמה וכולנו תקווה שזו תסתיים במהרה וכל חטופינו ישובו לחיק משפחותיהם או לקבורה בישראל. בית ספרנו פועל ללא לאות לשיפור הישגים, לשיפור החינוך החברתי – ערכי ולהפיכת תלמידינו לבני אדם טובים יותר.

לכם, תלמידי כיתות י', שהחלו לימודיהם בחטיבה העליונה, שלוחה ברכתי להצלחה ולהסתגלות קלה ומהירה בביה"ס ובחברת התלמידים.

התיכון שלנו שם לו כיעד לקדם את בית ספרנו להיות מוביל איכות, מצוינות אישית וחינוכית, ערכית וחברתית ברוח המאה ה-21 והלמידה המשמעותית. אנו שואפים לפתח את תלמידינו להיות בעלי חוסן אישי וכישורי ניהול עצמי, תלמידים המסוגלים לממש את כישוריהם האישיים והלימודיים לעבר מצויינות ויזמות וחדשנות. אך כל זאת אינו מספיק בלי לפתח כל אחד מהם להיות בני אדם טובים יותר, טובים מבחינה אנושית וחברתית, מעורבים חברתית וקהילתית, נוטלים אחריות על חייהם, רגישים לזולתם, בעלי מצפון מוסרי אשר מגלים סולידריות ורצון להשפיע בסביבתם הקרובה, בארצם ובכלל.

כדברי יאנוש קורצ'ק: "בכל אחד גנוז גם אור אנושי הנחשף ומתגלה בתנאים חינוכיים נוחים", נעשה כל שביכולתנו על מנת לאפשר את אותם תנאים חינוכיים נוחים מתוך אמונה שבכל אחד ואחת מתלמידי ביה"ס קיימים אורות וחוזקות, שעלינו הצוות החינוכי של בית הספר, לאתרם, לפתחם ולהעצימם.

שמח לבשרכם כי במהלך הקיץ שופצו שתי קומות בתוך ביה"ס – שודרגו המסדרונות והוחלפו תאי השירותים. אני מקווה שתדעו לשמור על כך למען רווחת כולנו.

במקביל נשקיע מאמצים רבים לקידום אקלים חינוכי מיטבי שבו נוכל לפתח את תחושת המסוגלות, ההצלחה והשייכות לביה"ס תוך חיזוק תחושת המוגנות והביטחון.

במסמך זה מונחות חלק מאבני הדרך לאקלים חינוכי- לימודי וערכי טוב יותר וזאת דרך נורמות ההתנהגות וההתנהלות בביה"ס. אבקשם לקרוא ידיעון זה בעיון ולהקפיד על נהליו וכלליו.

ביה"ס פועלת תוכנת המשו"ב – מידיעות, שקיפות ובקרה - המאפשרת ערוץ תקשורת בין בית הספר ובית התלמיד ומעקב על הנעשה בבית הספר במהלך היום. על כן, אנו מצפים לכניסת ההורים למערכת ולמעקב שוטף אחר התנהלות ילדם בבית הספר.

גם בשנה זו יוכלו תלמידינו והוריהם לעקוב באופן תדיר אחר התנהגותם ותפקודם הלימודי ובכלל. אירועי המשמעת יצוינו במשו"ב ויבואו לידי ביטוי בציון ההתנהגות. התלמידים יוכלו לשפר את ציוני התנהגותם ע"י חיזוקים חיוביים (ח"ח) ואף להגיע לתעודת הצטיינות בתחום. אני מקווה שמרבית תלמידינו יגיעו להישגים בתחומי הדעת השונים ולא פחות חשוב גם בהתנהגותם וברגישותם לאחר.

כמו כן, החל משנה זו נתחיל להפעיל את "שיטת המנות" ודרכה ניתן ביטוי להתמדה ולנוכחות בביה"ס. בשיטה זו נמדדת גם ההתמדה בביה"ס, כך שגם זו תיחשב חלק מהציון הסופי בכל אחד מהמקצועות.

אתם, ההורים, שותפים אמיתיים להצלחת התהליך החינוכי, לכן הקפידו לעקוב אחר הנעשה במהלך השנה ולנצל את ערוצי התקשורת השונים. אנו מצידנו נשמח לשיתוף פעולה פורה עמכם.

אני מאחל לכולנו שתהא זו שנה פורייה ומוצלחת וימים טובים יותר בארצנו.

בברכה,

אורן קמינצקי

מנהל הקמפוס השש – שנת

קרית – שרת חולון

## בעלי תפקידים

מנהל התיכון השש-שנתי : אורן קמינצקי  
מנהל חטיבת ביניים אלון : טל סהר  
מנהלת חטיבת ביניים ארן : חגית כראדי גואטה

## הנהלת החטיבה העליונה

משה בללי- סגן מנהל, מ"מ מנהל, אחראי סל השעות ומשרות, לוח אירועים  
גלית ברסי מדי – סגנית מנהל לענייני פדגוגיה, חינוך מיוחד ואגף שח"ר, ממונה שכבת י"ב  
איילת אורפז – סגנית מנהל, אחראית לענייני מערכת קבועה, תפעול ואדמיניסטרציה, ממונה שכבת י"א  
ליאת ששון – סגנית מנהל, אחראית בגרויות, רכזת בגרות טק, ממונה שכבת י'  
אושר שקורי – רכז שכבת י'  
יואל גירון – רכז שכבת י"א  
שני פלס - רכזת שכבת י"ב  
עדי ויידה – יועץ שכבת י'  
אדי מצרי – רכזת צוות יעוץ שש-שנתי, יועצת שכבת י"א  
אלונה צעירי - יועצת שכבת י"ב, רכזת תחום שימוש בסמים ובאלכוהול  
לינוי בכר – רכזת חינוך חברתי  
אסתי נחמד- רכזת תחום החינוך להתנדבות

## רכזי תחומים ובעלי תפקידים נוספים

איתי קופרשמידט – רכז מערכת יומית  
 יקבע בהמשך - רכזת כיתות מב"ר ואתגר  
 שרון קושנירסקי – רכזת לקויות למידה  
 עדי אשכנזי - רכזת חינוך מיוחד  
 שרית הקיקי-רכזת מרכז קשת  
 אבי שמעון - רכז הכנה לצה"ל ורכז מועצת תלמידים  
 מיטל שמריהו - רכז מעורבות חברתית – פרויקטים כיתתיים  
 טל לוי שלום – רכזת למידה מבוססת פרויקטים  
 קרין גרוסגולד – רכזת סודקות  
 דינה בלוברג – רכזת Time MUN  
 טל אטינגר - רכזת פרויקט "הדרך החדשה"  
 מאיר לוי- רכז פרויקט הגמלאים, רכז טיולים והיסעים.  
 איתי שדה-רכז אקדמיה בתיכון  
 רן אשר – רכז ביטחון ורכז נבחרות  
 איציק דוד- תומך תקשוב

| רכזי מקצוע    |                       | רכזי מגמות      |                |
|---------------|-----------------------|-----------------|----------------|
| מקצוע         | שם הרכז/ת             | מגמה            | שם הרכז/ת      |
| אנגלית        | חגית דלבה             | הנדסת תוכנה     | אורית רוזנבאום |
| מתמטיקה       | אמיליה רגימוב         | אמנות           | ורד סורוקה     |
| עברית         | רותם דגול             | מוסיקה          | שחר בורק       |
| היסטוריה      | מלי שליסר ומיטל עמירה | מחול            | טל שאולי       |
| מד"ח ואזרחות  | מאיר לוי              | מידע ונתונים    | לזלי סולומון   |
| תנ"ך          | ענת פלומו             | ביוטכנולוגיה    | ריבי בנדט      |
| ספרות         | תומר וינר             | חנ"ג            | שני פלס        |
| גיאוגרפיה     | אושרת אהרון           | מס"ע- ארץ ישראל | אושרת אהרון    |
| מחשבת ישראל   | טל אטינגר             | מנהל עסקי       | לימור כתבי     |
| תקשורת        | אסף ארני              |                 |                |
| כימיה         | איתי שדה              |                 |                |
| פיזיקה        | רמי תבל               |                 |                |
| ביולוגיה      | אנה בן יוסף           |                 |                |
| חנ"ג          | מירב אשכזי            |                 |                |
| ערבית         | דורית שמואלי          |                 |                |
| חינוך תעבורתי | ראובן רחמים           |                 |                |

כיתות אם ומחנכים תשפ"ד

|               |                          |       |
|---------------|--------------------------|-------|
| שני אפלבאום   | הנדסת תוכנה              | י" 1  |
| אנה בן יוסף   | ביוטכנולוגיה ורב תחומי   | י" 2  |
| שמואל שני     | מידע ונותנים ומס"ע       | י" 3  |
| מיקי מוסקוביץ | מב"ר                     | י" 4  |
| עדי חבה       | אתגר                     | י" 5  |
| לינוי בכר     | רב תחומי                 | י" 6  |
| אושר שקורי    | רב תחומי                 | י" 7  |
| אופיר סלוצקי  | אומנות                   | י" 8  |
| אנה ינובסקי   | מוסיקה ומחול             | י" 9  |
| איליי ארץ     | חינוך מיוחד              | י" 10 |
| יניב זבולון   | חני"ג כדורסל ורב תחומי   | י" 11 |
| מירב אשכנזי   | אתלטיקה כדורסל ורב תחומי | י" 12 |

|                |                        |        |
|----------------|------------------------|--------|
| איילת אורפז    | הנדסת תוכנה            | י"א 1  |
| שמוליק מימון   | ביוטכנולוגיה ורב תחומי | י"א 2  |
| יואל גירון     | מידע-ונותנים ורב תחומי | י"א 3  |
| מאיר לוי       | מב"ר                   | י"א 4  |
| לימור כתבי     | אתגר                   | י"א 5  |
| שי גנזיה       | רב תחומי               | י"א 6  |
| רותם דגול      | רב תחומי               | י"א 7  |
| שרון קושנירסקי | רב תחומי               | י"א 8  |
| אילנה מנוקיאן  | אומנות ומוסיקה         | י"א 9  |
| עדי אשכנזי     | חינוך מיוחד            | י"א 10 |
| קרין גרוסגולד  | רב תחומי               | י"א 11 |
| אביב בירמן     | חני"ג כדורסל ורב תחומי | י"א 12 |
| מאיה דלאל      | אתלטיקה ורב תחומי      | י"א 13 |

|                |                             |        |
|----------------|-----------------------------|--------|
| איתי קופרשמידט | הנדסת תוכנה                 | י"ב 1  |
| אושרת אהרון    | ביוטכנולוגיה ומנהיגות ערכית | י"ב 2  |
| שלמה וינברגר   | רב תחומי                    | י"ב 3  |
| אורנה שמעיה    | מב"ר                        | י"ב 4  |
| חיים עדני      | אתגר                        | י"ב 5  |
| אוסנת אהרון    | רב תחומי                    | י"ב 6  |
| טל בן דוד      | רב תחומי                    | י"ב 7  |
| רועי כהן       | מידע ונותנים ורב תחומי      | י"ב 8  |
| אסף ארני       | אמנות, מוסיקה ומחול         | י"ב 9  |
| שרית הקיקי     | חינוך מיוחד                 | י"ב 10 |
| גלית ברסי מדי  | כדורסל ורב תחומי            | י"ב 11 |
| לבנת גירשון    | אתלטיקה וכדורסל             | י"ב 12 |

## השיעורים וההפסקות

| מספר | סוג       | התחלה        | סיום         |
|------|-----------|--------------|--------------|
| 0    | שעת לימוד | 07:30        | 08:15        |
| 1    | שעת לימוד | 08:15        | 09:00        |
| 2    | שעת לימוד | 09:00        | 09:50        |
|      | הפסקה     | <b>09:50</b> | <b>10:05</b> |
| 3    | שעת לימוד | 10:05        | 10:50        |
|      | הפסקה     | <b>10:50</b> | <b>11:00</b> |
| 4    | שעת לימוד | 11:00        | 11:45        |
|      | הפסקה     | <b>11:45</b> | <b>12:05</b> |
| 5    | שעת לימוד | 12:05        | 12:50        |
| 6    | שעת לימוד | 12:50        | 13:35        |
|      | הפסקה     | <b>13:35</b> | <b>13:50</b> |
| 7    | שעת לימוד | 13:50        | 14:35        |
| 8    | שעת לימוד | 14:35        | 15:20        |
|      | הפסקה     | <b>15:20</b> | <b>15:30</b> |
| 9    | שעת לימוד | 15:30        | 16:15        |
| 10   | שעת לימוד | 16:15        | 17:00        |
|      | הפסקה     | <b>17:00</b> | <b>17:05</b> |
| 11   | שעת לימוד | 17:05        | 17:50        |

• יתכנו שינויים בלוח הצלצולים

## מערכת השיעורים

- מערכת שעות כיתתית תועבר בפתחות שנת הלימודים. ייתכנו שינויי מערכת במהלך שנת הלימודים, על כל שינוי במערכת הקבועה תתקבל הודעה ממחנך/ת הכיתה.
- הודעות על שינויי מערכת השעות היומית תתפרסמנה במשוי"ב. באחריות התלמידים להתעדכן. אנו ממליצים לכל ההורים ולכל התלמידים להוריד את היישומון הנ"ל לטלפון הנייד.

"חנוך לנער עלפי דרכו גם כי יזקין לא יסור ממנה" (משלי, כ"ב ו')

## אורחות החיים בבית-הספר

הכללים בבית-הספר נועדו ליצור סביבה נאותה ומוגנת עבור התלמידים והצוות ולתרום להצלחת כל אחד מבאי בית הספר. אנחנו מאמינים כי מקום עם גבולות ברורים הוא נכון עבור התלמידים ועבור המורים ומאפשר הצלחה בתחום הרגשי והחברתי— ערכי ומוביל להצלחה בתחום האקדמי. אנו מצפים מהתלמידים להתנהגות בוגרת, מכבדת ומוסרית במרחב הפיזי והווירטואלי כאחד, בעת השיעור ובזמן ההפסקות. התנהגות התלמיד בשיעורים, בפעילויות ובהפסקות תבוא לידי ביטוי בציון ההתנהגות בכל מחצית.

- יש לנהוג ולדבר בכבוד ובסובלנות כלפי כל חברת התלמידים והצוות בביה"ס. אין להשפיל, אין להעליב ואין לפגוע מילולית או פיזית בחבר ו/או באיש צוות.
- גילוי אלימות מכל סוג (מילולית ופיזית) אסור. כל שימוש באלימות יטופל בחומרה, לרבות הרחקה מביה"ס.
- על התלמיד להגיע במועד לכל שיעור ולכל פעילות בבית הספר. בתחילת השיעור יקום התלמיד בפני המורה ויעמוד ליד מקום מושבו עם הציוד הנדרש. התלמיד יישב רק לאחר הוראת המורה. במקרה שנכנס בעל תפקיד לכיתה, יקומו התלמידים ויישבו בהתאם להנחיה ממנו בלבד.
- על התלמידים להימצא בזמן שיעור בין כתלי הכיתה ואין לשוטט במסדרונות ביה"ס. בזמן שיעור תלמיד יוכל לצאת מהכיתה אם נקרא ע"י חבר צוות או עליו לצאת לפעילות כלשהי מטעם ביה"ס או נשלח להירשם במזכירות. תלמיד, שמשוטט במסדרונות או שמגיע לכיתות אחרות בזמן שיעור ללא אישור, יינקטו כלפיו צעדים משמעתיים.
- נוהל שחרור תלמיד: תלמיד לא יוכל לעזוב את שטח בית הספר. תלמיד המבקש לצאת מבית הספר, יציג אישור מהוריו בפני מחנך/ת הכיתה או רכז/ת השכבה. התלמיד יוכל לצאת מבית הספר רק לאחר שיצויד בטופס שחרור רשמי.
- חובה להגיע לביה"ס בזמן ובתלבושת (ע"פ המפורט בהמשך). הגעה באיחור וללא תלבושת תגרור פגיעה בציון ההתנהגות.
- על-פי חוזר מנכ"ל, חל איסור שימוש בטלפונים ניידים, בשעונים חכמים ובכל אמצעי דיגיטלי אחר במהלך השיעורים, המבחנים ובמהלך פעילות חינוכית. בזמן השיעור הטלפון יהיה במצב שקט ובתוך התיק. במקרה של הפרת משמעת, רשאי המורה לקחת את הטלפון ולהפקידו במזכירות התלמידים ויוחזר לתלמיד אחרי 30: 14. השימוש בטלפון הנייד מותר רק כאשר המורה מאשר זאת לצרכי הוראה/למידה.



- על פי חוזר מנכ"ל, חל איסור לצלם או להקליט תלמידים, מורים או עובדים ללא אישורם.
- תלמידים חייבים להזדהות בפני הצוות החינוכי. תלמיד שלא יזדהה יינקטו כלפיו צעדים משמעתיים עד לכדי הרחקה.
- עישון ו/ או שתיית אלכוהול - אין לעשן סיגריות מכל סוג שהוא כולל אלקטרוניות ואין לשתות משקאות משכרים בשטח בית הספר או בסמוך לשער ביה"ס ובפעילויות מטעמו. כנגד התלמיד/ה יינקטו צעדים משמעתיים, לרבות הרחקה מלימודים.
- משחקי קלפים והימורים אסורים בשטח בית הספר.
- תלמיד שיימצאו בכליו אמצעי לחימה כלשהם, כגון: נפצים/ סכין/ דוקרן ודומיהם או תלמיד שיעשה שימוש באחד מאלה, יושעה מלימודיו לאלתר ותוגש נגדו תלונה לרשויות החוק.
- אסור להכניס לשטח ביה"ס גז פלפל, גז מדמיע ודומיהם. תלמיד שיימצאו בכליו גז פלפל או כל אמצעי גז אחר יושעה מלימודים. תלמיד שיעשה שימוש בכלי שכזה יושעה מלימודים למספר ימים על פי החלטת הצוות החינוכי, וביה"ס יגיש נגדו תלונה לרשויות החוק.
- על התלמידים לשמור על הציוד ועל הריהוט בבית-הספר. אלימות כלפי רכוש הינה אלימות לכל דבר ותטופל במלוא החומרה. הורי תלמיד שייתפס מבצע נזק לרכוש ביה"ס, יידרשו לשלם עבור הנזק שנגרם.
- אין לאכול בכיתה או ללעוס מסטיק בזמן שיעור, וניתן להכניס רק בקבוקי מים.

## התנהגות

בית ספרנו שוקד על טיפוח אקלים חינוכי מיטבי על מנת לאפשר אורח חיים בטוח ומוגן, על בסיס של יחסי כבוד, של אמון ושל שיתוף פעולה. ביה"ס פועל ע"פ מדרג תגובות וע"פ שיקול דעת, ולפיכך יתואר לעיל מדרג גם בתגובות וגם בוועדות השונות, ובמקביל תינתן לתלמיד האפשרות לשפר את ציון ההתנהגות במהלך המחצית ולכל אורך השנה. ציון ההתנהגות של התלמיד יוצג לתלמיד במשוי"ב במהלך כל השנה. בתחילת כל מחצית ציון ההתנהגות של כל תלמיד הוא 100, וכל הפרת משמעת במהלך המחצית תגרור הורדת ציון ההתנהגות ע"פ הניקוד בטבלה הבאה. הציון יוכל לעלות באמצעות מתן חיזוקים חיוביים.

| הניקוד שיורד / מתוסף לציון ההתנהגות | אירוע המשמעת  |
|-------------------------------------|---|
| 3 נקודות                            | איחור   |
| 7 נקודות                            | היעדרות לא מוצדקת משיעור (הברזה)                                  |
| 4 נקודות                            | תלבושת (כולל בשיעורי חנ"ג)  |
| 4 נקודות                            | שימוש בטלפון סלולרי בשיעור  |
| 3 נקודות                            | פטפוט   |
| 7 נקודות                            | הפרעה   |
| 10 נקודות                           | נזיפה*  |
| 11 נקודות                           | אירוע משמעת שבעקבותיו התקיימה ועדת משמעת אצל רכז/ת השכבה          |
| 21 נקודות                           | אירוע משמעת חמור שבעקבותיו התקיימה ועדת משמעת אצל סגן מנהל        |
| 41 נקודות                           | אירוע משמעת חמור מאוד שבעקבותיו התקיימה ועדת משמעת אצל מנהל ביה"ס |
| 21 נקודות                           | העתקה בבחינה  |
| 10 נקודות                           | היעדרות מאירוע ערכי   |
| 1 נקודה                             | חיזוק חיובי (ח"ח) - ע"י מורה מקצועי בשיעור                        |
| 3/5/7 נקודות                        | חיזוק חיובי (ח"ח) ע"י רכז שכבה/ סגן מנהל/ מנהל                    |

## הערות:

1. הפחתת הניקוד בוועדות המשמעת נתונה לשיקול דעת הוועדה.
2. שיפור ציון התנהגות – מורה יכול לציין במשוב חיזוק חיובי (חי"ח) לתלמיד שהתנהל באופן חיובי בשיעור או ברמה פדגוגית/ מקצועית (השתתפות בולטת לטובה או כל תפקוד ראוי לציין בהקשר זה) או ברמה משמעתית (שיפור ביחס לשיעורים קודמים וכדומה). (עד 10 נקודות במחצית)
3. שיפור ציון התנהגות – עד 10 נקודות ע"פ שיקול דעת מחנך ובתיאום עם המועצה הפדגוגית הדנה בכיתה.
4. נזיפה – תינתן לתלמיד כשלב לפני ועדת משמעת ע"י רכז/ת השכבה/ סגן/ית המנהל/ המנהל בגין אירועים שונים בתוך הכיתה ומחוצה לה, כגון התחצפות, אי קבלת מרות ועל פי שיקול דעתו (נזיפה הנה שלב ביניים במדרג התגובות).

בסוף הסמסטר ייקבע לתלמיד ציון מילולי בהתנהגות בתעודה ע"פ הפירוט הבא:

| ציון מספרי | ציון מילולי    |
|------------|----------------|
| 80-100     | א'- טובה מאוד  |
| 60-79      | ב'- טובה       |
| 40-59      | ג'- בינונית    |
| 20-39      | ד'-טעונה שיפור |
| 0-19       | ה'- לקויה      |

## הערות:

1. בקביעת ציון ההתנהגות של המחצית יילקח בחשבון הציון המספרי במשוי"ב ומספר החיזוקים החיוביים במשוי"ב (כל חיזוק חיובי מוסיף נקודה אחת ובסה"כ עד תוספת של 10 נקודות לציון).
2. מחנך הכיתה יוכל ע"פ שיקול דעתו ובשיח עם רכז/ת השכבה ומורי הכיתה להוסיף/ להפחית עד 10 נקודות מציון ההתנהגות.
3. תלמיד, שיסיים את המחצית עם ציון התנהגות 100, יקבל הצטיינות בהתנהגות ותעודת הצטיינות על כך.
4. תלמיד שיסיים את המחצית עם ציון בהתנהגות ד' או ה' יוזמן לשיחה אצל רכז/ת השכבה/ סגן/ית המנהל/ המנהל, ובה יוחלט על צעדים נוספים.

## ביקור סדיר

הצוות החינוכי רואה חשיבות עליונה להגעה סדירה לבית הספר. נוכחות סדירה תורמת לתפקוד מיטבי, למידה רציפה, השתלבות חברתית ומימוש היכולות האישיות של התלמיד.

1. חובתו של התלמיד להגיע מדי יום לביה"ס, להיות נוכח בכל השיעורים ולהגיע אליהם בזמן. אי כניסה לשיעור ללא אישור מהווה הפרה של כללי בית הספר, ותלמיד שינהג כך, יינקטו כלפיו צעדים משמעתיים עד לכדי השעיה.
2. על התלמיד להביא למחנך הכיתה אישור על כל היעדרות מביה"ס ביום חזרתו.
3. הטיפול בתלמיד המרבה להיעדר ו/או לאחר (לרבות היעדרות משיעורים בודדים) יועבר לקצין ביקור סדיר, ותירשם לו על כך הערת התנהגות במשוי"ב ובתעודה.
4. תלמיד לא יכול להגיע רק לבחינה. תלמיד ללא אישור רפואי לא יוכל לגשת לבחינה.
5. חובת ההורה ליידע את מחנך הכיתה/ המורה המקצועי על אי הגעה לביה"ס.
6. שחרור תלמיד מביה"ס ומפעילות חוץ בית ספרית: תלמיד נדרש להימצא בשטח בית הספר במהלך יום הלימודים. תלמיד המבקש לצאת מבית הספר, יציג אישור מהוריו בפני מחנך/ת הכיתה/ רכז/ת השכבה. התלמיד יוכל לצאת מביה"ס רק לאחר שיצויד בטופס שחרור רשמי.
- אם מדובר ביציאה קבועה משעתיים לפחות של "חלון" במערכת, התלמיד יציג אישור קבוע לשומר ביה"ס החתום ע"י הוריו ויוכל לצאת ולחזור ללמוד ע"פ המערכת כרגיל. לא תותר יציאת תלמיד במהלך היום ב"חלון" של שעה.
7. תלמיד חולה – מקומו בבית (גם ביום בחינה) והוא נדרש להשלים את חומר הלימוד.
8. התלמיד חייב להשתתף בכל פעילויות בית הספר, כגון: טיולים, סיורים, ביקורים במוזיאונים, הצגות וכו' גם אם הפעילויות הן אחר הצהריים או בשעות הערב.
9. לתלמיד שיעדר מטקסי יום השואה/ יום הזיכרון ללא הצדקה תירשם הערת משמעת ויופחת ניקוד בהתנהגות בהתאם לטבלת הניקוד. (היעדרות מאירוע ערכי)
10. תלמיד לא ייעדר מבית הספר במהלך שנת הלימודים לצרכי חופשה ו/או נסיעה משפחתית בארץ או בחו"ל. אם התלמיד ו/או הוריו יבחרו לפעול בניגוד להוראה זו, חלה האחריות על השלמת החומר והמטלות הלימודיות בתקופת היעדרותו של התלמיד עליו. במקרים חריגים ניתן לפנות בבקשה מנומקת אל מנהל/ת המחוז. על כל פנים, אין להיעדר מביה"ס לפני קבלת ההיתר. יצוין שבמקרה שהתלמיד לא מופיע במועד ב' או במבחן מעבר מסיבה זו, לא יינתן בשום אופן מועד נוסף. בכל מקרה, על התלמיד לקחת טופס יציאה לחופשה מהמזכירות ולהחזירו חתום ע"י הוריו; הטופס אינו מאשר יציאה, אלא מבהיר את הכללים המוסברים לעיל.

## שיטת המנות

קמפוס קריית שרת הוא בית חינוך, ובתור שכזה מטרתו לחנך את התלמיד להתנהגות לימודית הכוללת, בין היתר, רמה אקדמית ותפקוד בסיסי. הנוכחות הסדירה בשיעורים היא תנאי בסיסי להתנהלות תקינה של הלימודים ולהצלחת התלמידים בלימודיהם. תלמיד שנוכחותו אינה סדירה: נעדר משיעורים, מגיע באיחור, עוזב את הכיתה ללא רשות וכד' פוגע ברצף הלמידה וביכולת ההתמדה שלו הדרושים לתפקוד סביר עבורו ועבור חבריו לכיתה.

הנוכחות בביה"ס היא חובה. אין להיעדר מהשיעורים – היעדרות כזו תטופל משמעתית. על פי חוזר מנכ"ל: חובה על תלמידים להיות במוסדות החינוך בכל ימי הלימודים, כפי שנקבעים בלוח שנת הלימודים. אין להתיר היעדרות מלימודים בשל נסיעות לחו"ל או בשל אירועים משפחתיים בארץ. במקרים חריגים ניתן לפנות בבקשה מנומקת אל מנהל המחוז, אך בכל מקרה אין להיעדר מביה"ס לפני קבלת ההיתר. שיטת המנות מוגדרת בחוזר מנכ"ל של משרד החינוך.

### מהות השיטה ועקרונותיה:

בכל מקצוע התלמיד יכול להשיג ציון מרבי של 100 נקודות. הציון במקצוע יורכב משני מדדים:

- א. **הישגים אקדמיים** - המורה ישקלל את הישגיו האקדמיים של התלמיד ויביא בחשבון את הציונים על אירועי ההיבחנות, עמידה במטלות, הכנת שיעורי הבית וכדומה.
- ב. **נוכחות סדירה בשיעורים** - המורה ימנה את מספר ההיעדרויות הבלתי מוצדקות שנרשמו לתלמיד במהלך המחצית וישקלל אותן לציון נוכחות עלפי מפתח החישוב שיובא בהמשך.

המורה יחבר את שני הציונים – הציון האקדמי וציון הנוכחות – והציון שיתקבל יהיה ציונו הסופי של התלמיד במקצוע.

### המפתח לחישוב של ציון הנוכחות

1. בעת הערכת הישגי התלמידים יובאו בחשבון היעדרויותיהם. לתלמידים תוכר היעדרות של עד 15% מהשיעורים במהלך מחצית ללא הורדת ציון. במכסה זו ייכללו אחד עד ארבעה ימי מחלה באישור הורים.
2. נוסף על האמור לעיל תיחשבנה ההיעדרויות הבאות היעדרויות מוצדקות מעבר ל-15%:

- א. היעדרות של חמישה ימים ואילך בשל מחלה באישור רופא ובחתימתו.
- ב. היעדרות בשל קיומה של בעיה רפואית מתמשכת/כרונית/טיפול רפואי בהתאם להצהרת ( יוצג אישור רפואי מרופא מומחה בתחום המעיד על היות המחלה כרונית).
- ג. היעדרות בשל אשפוז/בדיקה בבית חולים (בתנאי שיוצגו האישורים המתאימים מהמוסד הרפואי).
- ד. היעדרות של שבוע ימים בשל אבל על קרוב משפחה מדרגה ראשונה. היעדרויות ביום ה-30 למות קרוב המשפחה וביום השנה למותו (קרובי משפחה מדרגה ראשונה הם : אב, אם, אח ואחות).
- ה. היעדרות בשל זימון ללשכת גיוס או למבדקים לצבא (בתנאי שהוצג אישור התייצבות בפועל ולא מכתב הזימון).
- ו. היעדרות בשל יום פתוח לבחינות/ מיונים במכונה קדם צבאית בכפוף לאישור שהמכונה תנפיק.
- ז. היעדרות בשל שירות לקהילה, פעילות חברתית בבית הספר, נציגי מועצות תלמידים ברמה רשותית מחוזית וארצית, פעילות בתנועת נוער וארגוני נוער, התרמות וכדומה, שיאושרו מראש על ידי הנהלת בית הספר.
- ח. היעדרות בשל מילוי תפקידים בבית הספר (כמו תורנויות וכדומה) המאושרים מראש על ידי בית הספר.
- ט. היעדרות בשל שני מבחני תיאוריה ושני מבחנים מעשיים בנהיגה, בצירוף אישור ממשרד התחבורה/רשות הרישוי (יתר המבחנים לא יוכרו כהיעדרות מאושרת).
- י. היעדרויות של תלמידים מחוננים ומצטיינים, לרבות ספורטאים מצטיינים, עקב יציאה לפעילות לימודית/מבחנים במסגרת תכניות ארציות (כדוגמת מבחני סוף סמסטר בקורסים אקדמיים בתוכנית "אקדמיה בתיכון", מחוננים במוזיקה, תוכניות האצה וכדומה). כמו גם ימי חשיפה לעתודה ותחרויות מחוזיות/ארציות המתקיימות בתחום כישרונם מטעם משרד החינוך.
3. בקשות לאישור היעדרויות חריגות שאינן ברשימה תוגשנה בכתב על ידי התלמידים ותובאנה לדיון בוועדה בית - ספרית.
4. היעדרות ממבחן או מפעילות חברתית, טקס או כל פעילות אחרת המתקיימת בשעת שיעור דינה כהיעדרות לא מוצדקת מהשיעור.
- ביה"ס רואה בחומרה גדולה היעדרות מימים מיוחדים, שיעורי חינוך וטקסים. היעדרות מימים אלה תגרור אחריה מעבר להורדת ציון הנוכחות, הערה של המועצה הפדגוגית ועבודת השלמה. המורה יחשב את אחוז שעות ההיעדרויות הלא מוצדקות של התלמיד במקצוע ויקבע את ציון הנוכחות במקצוע על פי הטבלה הבאה :

| ציון הנוכחות | אחוז שעות ההיעדרות במקצוע במחצית |
|--------------|----------------------------------|
| +3           | מ- 0% עד 5% (כולל)               |
| 0            | מ- 6% עד 15% (כולל)              |
| -5           | מ- 16% עד 20% (כולל)             |
| -7           | מ- 21% עד 25% (כולל)             |
| -9           | מ- 26% עד 30% (כולל)             |
| -15          | מ- 31% ומעלה                     |

כאמור, המורה יחבר את שני הציונים – הציון האקדמי וציון הנוכחות – והציון שיתקבל יהיה ציונו הסופי של התלמיד במקצוע.

## תלבושת בית-ספר

תלבושת בית הספר תורמת לגאוות יחידה ואחידות בין התלמידים, ובזו חשיבותה.

- בקיץ - חולצת טריקו (ללא V) תקנית בצבעים : זית, כחול כהה, אפור, בורדו, לבן, שחור ועליה מוטבע סמל בית הספר.
- בחורף - סוויטשרט או קפוצ'יון בצבעים : זית, כחול כהה, שחור, אפור, בורדו שסמל אחד מוטבע עליו. מותר להגיע בקפוצ'יון חלק עם רוכסן ללא סמל ביה"ס בצבעים זית, כחול כהה, שחור, אפור, בתנאי שמתחתיו יש חולצה טריקו תקנית של ביה"ס. מעיל / ז'קט / סריג - על תלבושת חורף בלבד.
- אין להגיע לביה"ס בחולצה גזורה ו/ או חולצת בטן.

## מכנסיים/חצאית

מכנסיים ארוכים/ קצרים או חצאית- לפחות עד אורך הברך בלבד. ניתן ללבוש מכנסי טייץ בצבע שחור או צבע כחול כהה. מכנסיים אחרים יהיו חלקים בצבע אחיד ללא קרעים. מכנסי הטייץ חייבים להיות אטומים.

## תלבושת חינוך גופני

- מכנסיים קצרים/ טייץ עד אורך הברך או מכנסיים ארוכים בצבע שחור, כחול כהה. חולצת תלבושת בצבע אדום. נעלי ספורט.
- התלמידים ילבשו את תלבושת הספורט רק בזמן שיעור חינוך גופני.

שימו לב, אין להגיע בנעלי אצבע/ בכפכפים מכל סוג שהוא.



## הצטיינות, ציונים ומדדי הערכה

### בחינות

- בחינות, מבדקים ואירועי הערכה הינם חלק משגרת הלימודים בבית הספר. מועדי הבחינות יפורסמו בלוחות מבחנים.
- לא יתקיימו שני מדדי הערכה באותו היום, ולא יותר משלוש בחינות בשבוע, למעט בחינות לצורך תיק התאמות שיכולות להתקיים באותו היום עם הבחינה הסדירה.
- חומר הלימוד למבחן יינתן ע"י המורה לפחות שבוע מראש בזמן השיעור או בהודעה מסודרת במשוי"ב.
- חומר הלימוד למבדק שנקבע ע"י המורה יינתן לפחות שלושה ימים מראש.
- תלמיד לא יכול להגיע רק לבחינה. תלמיד ללא אישור רפואי ועדכון של הגורם הרלוונטי על כך (מחנך/ רכז שכבה/ יועץ חינוכי), לא יוכל לגשת לבחינה.

### נוהל הגשת ערעור

- תלמיד המעוניין לערער על ציון, ימסור טופס ערעור שניתן לו כשהוא מנומק בכתב לרכז. ת השכבה. ערעור ללא נימוק לא ייבדק. אם תשובת המורה לא תניח את דעתו, יוכל התלמיד לערער בפני רכז. ת המקצוע. לידיעתכם, לא ניתן לערער על בחינה שנכתבה בעיפרון או בעט מחיק.
- החזרת מבחנים עד 14 ימים ממועד הבחינה.

### טוהר בחינות

בית הספר הוא מוסד חינוכי המקנה ידע. על מנת לבדוק את הישגי התלמידים נערכים בחינות, עבודות ומבדקים נוספים. התלמידים מחויבים ללמוד לקראת הבחינה ולנהוג ביושר בדרך ההערכה וההיבחנות.

### **טוהר הבחינות הוא ערך!**

- אין להשתמש בכל דבר למעט כלי כתיבה ללא אישור המורה: חומר לימוד, טלפון נייד או שעון חכם.
- תלמיד מעתיק או שנתן להעתיק, בחינתו תיפסל ויתקיים בירור משמעותי. בהתאם לכך תתקיים הענישה ובכללה הורדת ציון בהתנהגות ושקלול כציון אפס של הבחינה הפסולה.
- בסמכות משרד החינוך לפסול בחינתו של תלמיד בכל מקרה של חשד בהעתקה בבחינת הבגרות. במקרה כזה הטיפול יהיה מול משרד החינוך.

## מועדי ב' – שיפור ציון או השלמת בחינה

- בחינות מועד ב' תיערכנה בשני מועדים בכל מחצית ובסה"כ שלוש בחינות לתלמיד.
- מועדי ב' הם זכות. לביה"ס הסמכות לקבוע מי התלמידים שיכולים להיבחן ומה הקריטריונים למתן מועד ב', אלו יכולים להשתנות בין המקצועות ובין השכבות. היבחנות במועד ב' דורשת אישור של המורה המלמד.
- הרישום למועד ב' יוגש למחנך הכיתה על גבי טופס עד שבוע לפני מועד הבחינה. תלמיד מחוייב ליידע את מחנך הכיתה/ רכז השכבה אם לא ניגש לבחינה.
- הציון של מבחן מועד ב' ישוקלל עם הציון ממועד א'.
- כל תלמיד יהיה זכאי להיבחן במבחן מועד ב', אם יש לו סיבה מוצדקת ע"פ החלטת הצוות המקצועי.

## תעודות

- כל תלמיד יקבל תעודה בשני מועדים בשנה. התעודה תשקף את ההישגים הלימודיים ואת השתתפות התלמיד בפעילויות ובמעורבות חברתית. בתעודה יופיעו גם מספר האיחורים, מספר היעדרויות והציון בהתנהגות. כמו כן, בתעודה יופיעו הערות המחנך/ת, וכן החלטות המועצה הפדגוגית של ביה"ס.
- ציוניו של התלמיד בתעודה יחושבו בהסתמך על כל המדדים שהתקיימו במהלך המחצית ובהתאם למה שישתקף במשוי"ב במהלך המחצית ויתווסף להם ציון תלמידאות.
- ציון התלמידאות ישקף את התנהלותו של התלמיד בשיעור: יחסו למקצוע, הכנת שיעורי בית ותפקוד לימודי. משקלו של ציון התלמידאות יהיה בין 5% ל - 15% על-פי שיקול דעת של

## הצוות המקצועי.

- ציון שנתי יהיה בין הציון הממוצע בשתי המחציות לבין הציון הגבוה מביניהן.

## הקריטריונים לקבלת תעודת הצטיינות:

**הצטיינות רגילה:** כל הציונים (בשני הסמסטרים ובשנתי) 85 ומעלה ובחני"ג 75 ומעלה, למעט ציון באחד המקצועות סמסטר א/ו שנתי) מעל 70, ציון התנהגות: לפחות טובה וציון במעורבות חברתית: לפחות פעיל.

**הצטיינות יתרה:** כל הציונים (בשני הסמסטרים ובשנתי) 95 ומעלה, בחני"ג 75 ומעלה, ציון בהתנהגות: לפחות טובה וציון מעורבות חברתית: לפחות פעיל

**הצטיינות חברתית- ערכית:** תלמיד שתרם באופן משמעותי ביותר מבחינה חברתית וערכית לשכבה/ לביה"ס/ לקהילה, ע"פ חוות דעת הצוות החינוכי או ע"פ מקומות ההשמה במחויבות האישית, יקבל תעודת הצטיינות חברתית.

**הצטיינות בהתנהגות:** תלמיד שיסיים את המחצית בציון 95 מעלה בציון ההתנהגות במערכת המשו"ב ולאחר הערכת המחנך/ת ותוספת הח"ח ע"פ השיטה החדשה. תלמיד שיסיים את המחצית עם ציון 100 בהתנהגות יקבל תעודת הצטיינות.

## ציון הגשה לבחינות בגרות וציון הערכה בית ספרית

### ציון הגשה

- מהווה חלק מציונו של תלמיד בבחינות בגרות חיצוניות. משקל הציון נע בין 30% ל-50% על פי הנחיות משרד החינוך והמקצוע המדווח.
  - הציון יישלח למשרד החינוך לפני מועד הבחינה ואינו ניתן לשינוי. תלמיד יקבל את ציון ההגשה לפחות 3 ימים לפני מועד שליחת הציון ויוכל לערער בכתב על הציון.
  - הציון מורכב מהישגיו של התלמיד בכל תקופת הלימודים לקראת הבחינה החיצונית.
- ציון הגשה ניתן פעם אחת בלבד, לא ניתן לתקן אותו, למעט מקרים חריגים הנדונים מול מפקחת ביה"ס.

ציון הערכה בית ספרית – ציון בית ספרי המדווח למשרד החינוך מהווה 30% מציונו של התלמיד במקצוע הנלמד. הציון אינו ניתן לשינוי אחרי שליחתו. שיפור ציון זה ייעשה רק ע"י בחינה חיצונית.

## התאמות בדרכי היבחנות

- כדי לשקול מתן התאמות לימודיות התלמיד צריך להציג בפני ביה"ס אבחון דידקטי/פסיכו-דידקטי.
- ההמלצות להתאמות בדרכי היבחנות אינן מתקבלות באופן אוטומטי, אלא לאחר אישורה של הוועדה הבית-ספרית ו/או הוועדה המחוזית של משרד החינוך.
- רק לאחר אישורה של הוועדה הרלוונטית התלמיד ייבחן עם ההתאמות שאושרו לו.
- כדי להגיש תיק לוועדה מחוזית יש להעביר אבחון לביה"ס עד תום הרבעון הראשון של כיתה י'. אבחון שיגיע לאחר מכן יטופל בכיתה י"א, אך לא ייתן מענה לבחינות הבגרות בשנה זו.
- תנאי ראשוני לאישור ההתאמות בדרכי היבחנות הוא תפקוד תלמידאי תקין וידע בסיסי במקצוע רמת כיתה.
- לצורך הגשת תיק התאמות אנו נדרשים להגיש מבחנים מקוריים בכל מקצועות הלימוד בהם אנו מבקשים התאמות; באחריות התלמיד לשמור על המבחנים!

## בחינות בגרות

- תלמיד ניגש לבחינות בגרות חיצוניות רק עם ציון הגשה (ציון בית-ספרי). ציון זה ניתן פעם אחת לכל שאלון בחינה. ציון ההגשה הוא שקלול של הישגי התלמיד במהלך שנת הלימודים (לפעמים אף בשנתיים האחרונות), בכלל זה גם ציון בחינת מתכונת.
- על-פי מידע מחוזר מנכ"ל סב/5 (א) מה 1- בינואר 2002: "תלמיד הנעדר מהלימודים מעל 30% במקצוע שבו ניגש לבגרות, לא יהיה זכאי לציון בית-ספרי, אלא אם המועצה הפדגוגית תאשר את היעדרויותיו."
- הציון הסופי בתעודת הבגרות נקבע ע"פ ציון ההגשה שניתן בבית הספר וציון בחינת הבגרות ובהתאם להנחיות משרד החינוך.
- תלמיד רשאי להיבחן שוב בבחינת בגרות בזמן לימודיו בביה"ס. הציון שייחשב יהיה הציון הגבוה ביותר.
- שכבת י' מתחילה השנה את תכנית ההיבחנות החדשה על פיה בארבעת מקצועות ההומניסטיקה, קרי – ספרות, תני"ך, אזרחות והיסטוריה שיילמדו במהלך שלוש השנים בחטיבה העליונה הציון ייקבע כך: 35% ציון בחינה חיצונית ללא ציון הגשה, 35% ציון פנימי עם משימות מתוקפות ו 30% ציון הערכה פנימי. (הבהרות והרחבה בנושא יימסרו בפירוט ע"י מורי תחומי הדעת השונים)

## פעילויות חברתיות

### אירועים, טיולים וסיורים

- במהלך השנה מתקיימים בבית-הספר אירועים שונים לצד טיולים וסיורים המהווים חלק בלתי נפרד מתוכנית הלימודים בבית הספר, ולכן כל תלמיד חייב להשתתף בהם.
- בסמכות ביה"ס לדרוש ליווי מבוגר אחראי במקרים בהם יש חשש לחוסר ציות ולהתנהגות לא נאותה של התלמיד.
- השתתפות ראויה לציון בפעילות בית ספרית ובדגש על פעילות למען ביה"ס והקהילה תבוא לידי ביטוי בהערכה בתעודה.
- בית הספר רשאי במקרה של היעדרות להטיל על התלמיד כתיבת עבודה בנושא הפעילות.
- בביה"ס אנו רואים חשיבות רבה להשתתפות בפעילויות החברתיות מעבר ללימודים.
- לתלמיד שייעדר מפעילות ערכית יופחתו נקודות מציון ההתנהגות.

### מעורבות חברתית והתפתחות אישית

אזרחי העתיד, בוגרי בית הספר, יהיו מעורבים בחברה, יתרמו לה ויהיו פעילים בשיפור מתמיד באיכות החיים במדינת ישראל.

- מועצת תלמידים הנה חלק מפעילות התנדבותית של תלמידים המהווה נדבך חשוב בעשייה הבית ספרית. למועצה ייבחרו תלמידים משלוש השכבות ומכל הכיתות ויהיו חייבים להיות בה תלמידים בעלי התנהגות שלא תפחת מציון ב' (התנהגות טובה). יו"ר המועצה ייבחר מדי שנה ע"י נציגי המועצה ויהיה עליו להיות מכיתה י"א או י"ב בלבד. יו"ר המועצה חייב להיות בעל התנהגות טובה מאוד, דהיינו א' וכזה שראוי שייצג את התיכון בכבוד.
- "מעורבות חברתית והתפתחות אישית"- הינה תוכנית של משרד החינוך לכל תלמידי י', י"א, י"ב ומהווה תנאי לקבלת תעודת בגרות.
- התוכנית כוללת פעילות אישית וקבוצתית. הפעילות האישית חובה בכיתה י' ו- י"א, והפרויקט הקבוצתי חובה בכל אחת משלוש השנים.

- לצורך מעקב על היקף הפעילות האישית יקבל כל תלמיד "כרטיס מעורבות חברתית" וירטואלי אותו הוא יחתים במקום ההתנדבות שלו. היקף הפעילות האישית הנדרש במקומות ההשמה הינו 60 שעות בכל אחת מהשנים י' ו- י"א.
- תלמידי כיתות מגמת מוסיקה יהיו מחויבים ל-30 שעות בכל אחת מהשנים י', י"א.
- תלמיד אשר יבחר להמשיך את ההתנדבות האישית שלו גם בכיתה י"ב בהיקף של 60 שעות לפחות יהיה מועמד לקבלת תעודת בגרות חברתית.
- לתעודת הבגרות החברתית יש משקל בקבלה למוסדות השכלה גבוהה.

### משלחת פולין

- ביה"ס שואף להוצאת משלחת תלמידים לפולין מדי שנה. משתתפים בה תלמידי שכבה י"ב או בוגרי י"א.
- תלמידים המעוניינים להשתתף יגישו מועמדות. אישור השתתפות במשלחת ייקבע עפ"י הפרמטרים הבאים :

1. המלצת מחנך וצוות השכבה
2. ביקור סדיר תקין - היעדרויות ואיחורים
3. ציון בהתנהגות לא פחות מ-75 בתום המחצית
4. אישור רופא על המסוגלות להשתתף
5. השתתפות פעילה בשיעורי חני"ג
6. השתתפות בפעילויות בית הספר, כגון : טיול שנתי, טקסי ביה"ס, סיורים לימודיים וכדומה

תלמיד שיוצא למשלחת מחויב להשתתף בכל מפגשי ההכנה לקראת היציאה למשלחת ללא יוצא מן הכלל.

## מפגשי הורים, מורים, הנהלה ותלמידים

צוות בית הספר, התלמידים וההורים הינם שותפים מלאים בהצלחתו של כל תלמיד בלימודיו בבית הספר.

### מפגשי הורים

אסיפת הורים היא מפגש בין הורי כל התלמידים למחנך/ת הכיתה ו/או בעלי תפקידים נוספים לפי הצורך.

אסיפה קבועה מתקיימת בתחילת השנה.

אנו רואים חשיבות גדולה מאוד לשותפות ההורים בימי הורים ובאסיפות הורים כחלק משמעותי בהצלחת התלמיד בביה"ס ובחיזוק תחושת השייכות אליו. יום הורים מתקיים פעמיים בשנה, בתום הרבעון הראשון ובתום הרבעון השלישי.

### שיחות תלמידים עם מנהל בית-הספר וצוות המורים

מנהל בית הספר וצוות המורים מאפשרים שיח פתוח כחלק מחיזוק תחושת השייכות, ההיכרות והרצון ללוות כל תלמיד בהצלחתו בביה"ס.

במהלך השנה יקיים המנהל מפגשים שכבתיים וכן פורום שיחות מיקוד עם תלמידי השכבות השונות ובהן יעלו התלמידים סוגיות שונות הנוגעות לחיי בית הספר.

\* הורה המעוניין בפגישה עם המחנך/ת ו/או הצוות החינוכי מתבקש לתאם פגישה מסודרת.